



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. SS-DEPEN/N.º101/2019

Sapucaia do Sul, 05 de novembro de 2019

De: Fabio Roberto Moraes Lemes
Departamento de Ensino

Para: Mack Leo Pedroso
Direção-Geral do Câmpus Sapucaia do Sul - Campus Sapucaia do Sul

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão - Reitoria

Aline Tamires Kroetz Ayres Castro
Coordenadoria Pedagógica - Campus Sapucaia do Sul

Henrykheta Maria Rodrigues Fernandes Porto
Coordenadoria de Assistência Estudantil - Campus Sapucaia do Sul

Assunto: **Ações de Permanência e Êxito – IFSUL campus Sapucaia do Sul**

Prezados,

Em atenção a solicitação da Pró Reitoria de Ensino, fazemos alguns apontamentos referentes a permanência e êxito dos estudantes, apontando ações desenvolvidas neste sentido.

As questões relacionadas a Permanência e Êxito são resultado de acertos no enfrentamento dos problemas relacionados a retenção e evasão quando estas se interpõem a expectativas dos estudantes de concluírem seus cursos. Estes problemas são gerados por um conjunto de fatores internos e externos, que muitas vezes são potencializados na educação profissional. No caso do IFSUL campus Sapucaia do Sul, temos 4 cursos técnicos integrados diurnos, com duração de quatro anos (um ano a mais do que os cursos regulares de ensino médio do país), que atende principalmente o público adolescente. Temos um curso técnico integrado para Jovens e Adultos, ofertado a noite, uma modalidade que historicamente mantém taxas de evasão elevadas no país dada a sua especificidade e um curso superior em Engenharia Mecânica, onde as taxas de retenção no país são altas. Em que pese os fatores próprios destes cursos, em geral temos resultados positivos em termos de permanência e êxito, relacionadas ao conjunto de ações desenvolvidas.

Como ações gerais, primeiramente, no âmbito da Assistência Estudantil, é verificada mensalmente a frequência dos alunos beneficiados, sendo que situações de alunos evadidos são repassadas para a Coordenação Pedagógica. Esta Coordenação também recebe as demandas de alunos, ou seus responsáveis, que requerem trancamento de matrícula. Da mesma forma, esta Coordenação realiza ao longo do ano Conselhos de Classe, onde a situação de cada aluno dos cursos técnicos do câmpus é avaliada e casos de possível evasão são levantados. Analisa-se com atenção também as situações potenciais de retenção escolar.

Estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil têm a frequência monitorada mensalmente e, aqueles que apresentam baixa frequência (percentual de frequência mensal inferior a 75%) são chamados para identificação das causas, registro e acompanhamento sistemático.

Além disso, disponibilizamos atendimento com Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo, ofertando um serviço de atendimento e acompanhamento para todos os estudantes que necessitem destes apoios. Nesse caso, as demandas podem ser por demanda espontânea ou através de encaminhamento intra ou interinstitucional, envolvendo também os demais serviços de apoio oferecidos pelos municípios do entorno do campus.

Os docentes, por orientação do Departamento de Ensino e Coordenações Pedagógica e de Curso, informam sempre que há estudantes com maiores dificuldades de aprendizagem ou com outros problemas que

possam afetar sua aprendizagem, como problemas socioeconômicos. Os próprios alunos buscam os setores de apoio ao discente: Assistência Estudantil, Pedagogia/Orientação Educacional, Psicologia, Monitorias, Apoio Acadêmico, ou ainda as coordenações de curso, para apresentar situações que comprometem sua aprendizagem. Periodicamente este levantamento é feito nos conselhos de classe. Estas rotinas possibilitam a intervenção em diversas situações antes que se configure uma evasão.

Resultado deste acompanhamento, a instituição desenvolveu na sua trajetória, diversas ações de suporte aos estudantes em termos pedagógicos e de formação complementar.

Estratégias de Ensino

Todos os componentes curriculares ofertados, em todos os cursos, asseguram aos estudantes estratégias de atendimento extraclasse, possibilitando maiores condições de aprendizagem, além de possibilitar no processo atividades avaliativas diversificadas e oportunidades de reavaliação.

Estratégias Curriculares

Os cursos Técnicos Integrados de Eventos, Plástico, Informática e Mecânica, assim como o superior em Engenharia Mecânica, são organizados no regime disciplinar, desta forma, em situações de reprovação de estudantes podem avançar em seus cursos, cursando novamente apenas a disciplina em que não lograram êxito.

No caso do curso Técnico em Administração, na modalidade para Jovens e Adultos, ele é em regime seriado, mas nas situações em que os estudantes reprovam em até duas disciplinas, eles podem cursá-las em regime de dependência, sem frequência obrigatória, podendo avançar no curso. Caso superior a três reprovações, fazemos adequações de matrícula, também buscando manter o estímulo do estudante para que não fique muito deslocado de sua turma de origem.

Estratégias organizacionais

O IFSUL incentiva a capacitação dos servidores, valorizando as ações que resultem em termos de didáticos-pedagógicos, em especial para os docentes. Ademais, são ofertadas turmas extras em disciplinas que tenham taxas de reprovação mais acentuadas e utiliza-se, quando necessário, aceleração de estudos.

O campus também oferece um programa de monitorias, onde anualmente cerca de 20 estudantes atuam, em suporte a diversas áreas de conhecimento, recebendo um auxílio para jornada de 8 horas semanais atendendo os colegas.

Há forte incentivo para que os estudantes participem de projetos de pesquisa, extensão e Ensino, sendo que muitos deles atendem diretamente questões relacionadas a permanência e êxito.

No campo do Ensino, de forma complementar a sala de aula, são oferecidas várias ações (projetos), onde os estudantes são público alvo, mas também são em geral parte da organização da proposta, pois a relação teórico-prática, o envolvimento do estudante, é um elemento importante de incentivo a este manter-se no curso. Também são organizadas pelos cursos saídas de campo e visitas técnicas, diversificando assim as formas de aprendizagem dos estudantes.

No ano corrente de 2019, até o momento (novembro) foram desenvolvidas 54 atividades/projetos de ensino, que somam-se a outras iniciativas de pesquisa e extensão e resultam em uma grande gama de eventos que envolvem efetivamente o campus. Cada um deles merece uma avaliação específica, mas de maneira geral, apresentamos uma lista dos mesmos.

A relação a seguir está dividida em duas categorias: a) Atividades de Ensino, arquivadas apenas fisicamente neste Departamento e os projetos de Ensino, submetidos a Pró Reitoria de Ensino. A partir de agosto de 2019 unificamos os registros apenas nos projetos que são submetidos a PROEN.

Atividades de Ensino (registras a arquivadas no DEPEN)

Número	título
001/2019	Diálogos sobre educação profissional e tecnológica- Formação Geral de Servidores
002/2019	Florescer e Resistir: III Semana Feminista do IFSul
003/2019	PLAST IF 2019
004/2019	I Campeonato Metropolitano de Pontes de Espaguete
005/2019	Projeto de Integração dos primeiros anos
006/2019	V IFComic
007/2019	A fuga das galinhas

008/2019	Ações de formação profissional turma 2F/2019-1
009/2019	Projeto Integrador: Coração Solidário
010/2019	Projeto Integrador: Revitalização da Sede Social do IFSul - campus Sapucaia do Sul
011/2019	Ação de Integração 2019
012/2019	Dia Mundial da Água 2019
013/2019	Luta e Resistência dos Povos Indígenas no Brasil
014/2019	Projeto Infanteca
015/2019	Campanha Alusiva à Páscoa
016/2019	Festa Junina
017/2019	"O que tem na caixa?" e "Sugar Rush"
018/2019	Venda de Lanches da 4M
019/2019	"X Gincana IFSul- Missão S.O.S.: 1 Minuto Para o Fim do Mundo
020/2019	"Conselhos Sobre Meio Ambiente"
021/2019	Ações de Marketing do Projeto Empreendedor
022/2019	Correio Doce
023/2019	Oficina de Costura em Máquina Industrial
024/2019	Projeto Integrador Turma 5F 2019.1
025/2019	Palestras de Direito do Trabalho
026/2019	Realização do II SEDINETEC
027/2019	Segurança em Eventos
028/2019	ElementIF
029/2019	Atividades do dia do meio ambiente 2019
030/2019	Festa Julina
031/2019	Oficina de Matemática
032/2019	A Química na vida: O que você não sabe sobre o sal
033/2019	Reflexões sobre o contexto atual do campus Sapucaia do Sul e da rede federal de educação - Formação Geral de Servidores
034/2019	Projeto de acompanhamento e orientação de estudos
035/2019	Estudos sobre saúde e sexualidade
036/2019	Soy Ñ: Soylatinoamericano
037/2019	Miniempresa do Programa Junior Achievement
038/2019	"Ainda somos os mesmos e vivemos como nossos pais"? Juventudes, relações interpessoais e o respeito a diversidade
039/2019	Projeto Integrador Turma 5F 2019.2
040/2019	Seminários Semanais Matemáticos
041/2019	Clube de Robótica

Projetos de Ensino (registrados na PROEN)

Número	Título
23164.001199.2019-34	Atividade Integradora e solidária: Delegação estudantil doIFSUL/Sapucaia no XVI ENEJA, BH 2019
23164.001316.2019-60	Projeto Integrador turmas 1G e 1H Curso Técnico em Administração
23164.001391.2019-21	Portas Abertas - atividade prática na formação dos profissionais em Eventos

23164.001301.2019-00	Acompanhamento pedagógico de estudantes do Curso Técnico Integrado em Administração (EJA/EPT)
23164.001512.2019-34	Seminários Semanais Matemáticos
23164.001513.2019-89	Clube de Robótica
23164.001444.2019-11	Voluntariado em manutenção de computadores dos laboratórios de informática.
23164.001281.2019-69	Ações de Formação Profissional Turma 2F/2019-2
23164.001258.2019-74	Diferentes competências no curso de Mecânica - um olhar para o social
23164.001309.2019-68	Masculinidades em perspectiva
23164.001260.2019-43	Mediação de leitura: literatura infantil na Acapass (Associação Casa de Passagem Sapucaia do Sul)
23164.001278.2019-45	Oficina de Jogos de Tabuleiro
23164.001479.2019-42	Gestão Financeira na prática
23164.001352.2019-23	IF Baixinhos
23164.001267.2019-65	11ª Semana Temática do Curso Técnico em Administração PROEJA.

Atenciosamente,

Fabio Roberto Moraes Lemes

Departamento de Ensino

Autenticação N°. 6a355e91e2c93779f9dc9de0815d0077