

## MATRIZ SWOT IFSUL – RESULTADO DOS FÓRUMS DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

FORÇAS		FRAQUEZAS	
1ª	Projeto pedagógico de formação integral (projetos acadêmicos, ensino médio integrado, metodologia de ensino, atividades complementares)	1ª	Infraestrutura (acessibilidade e adequação às necessidades)
2ª	Ambiente adequado (serviços e infraestrutura física e acadêmica qualificada)	2ª	Ensino, pesquisa e extensão (oferta, relação com a comunidade externa, cursos, permanência e êxito, ingressantes e egressos)
3ª	Atenção e assistência aos estudantes	3ª	Comunicação interna e externa
4ª	Servidores públicos qualificados (incentivo ao aprimoramento, concursados e docentes com dedicação exclusiva ao IFSul)	4ª	Gestão de pessoas (qualificação específica, servidores ingressantes, políticas, engajamento e dimensionamento frente às competências)
5ª	Ensino público, gratuito e de qualidade (articulado com a pesquisa e extensão, que contribui no processo de desenvolvimento)	5ª	Organização administrativa (planejamento, integração, processos e burocracia)
6ª	Instituição autônoma, participativa e democrática (eficiência em seus processos e resultados)	6ª	Sustentabilidade e politização
7ª	Marca IFSul com reconhecimento e relacionamento social (localizada estrategicamente nas diferentes regiões do estado)		
8ª	Cursos que atendem demandas regionais e específicas, com foco no mundo do trabalho		
OPORTUNIDADES		AMEAÇAS	
1ª	Oportunidades regionais (potencialidades locais e demanda pelos cursos)	1ª	Restrição orçamentária e de pessoal
2ª	Oferta de ensino, pesquisa e extensão (adequação de cursos e projetos às realidades externas, tais como EJA e FIC)	2ª	Política governamental (instabilidade e incertezas quanto à política educacional)
3ª	Envolvimento com a comunidade externa (parcerias e projetos com outras instituições e com a sociedade em geral)	3ª	Dificuldades locais e regionais (falta de oportunidades, dificuldades no transporte público)
4ª	Sustentabilidade e aprimoramento da gestão (desenvolvimento sustentável)	4ª	Visão da sociedade (imagem distorcida e falta de reconhecimento da instituição)
5ª	Políticas da rede federal (parcerias com outros IFs e marca da rede)	5ª	Falta de segurança (localização, insegurança ao redor dos câmpus, falta de iluminação)
		6ª	Legislação (mudanças na legislação educacional e referente aos IFs)