

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 02/2019 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

<b>1 - TÍTULO</b>	<b>Informação e Integração: o IF Sul na fronteira e a fronteira no IF Sul.</b>
-------------------	--

**Classificação da proposta**

( ) Programa ( x ) Projeto ( ) Prestação de Serviço

**2 - COORDENADOR**

Nome (completo sem abreviatura): **Miguel Angelo Pereira Dinis**

SIAPÉ: 2861114

Telefone no Câmpus ou Reitoria: 55-32429090 – ramal 9060

Telefone Celular: 55-984096712

E-mail: [miguelpereira@ifsul.edu.br](mailto:miguelpereira@ifsul.edu.br)

Vínculo profissional

( x ) Professor(a) Efetivo: ( x ) Dedicção Exclusiva ( ) 40 horas ( ) 20 horas

( ) Professor(a) Substituto

( ) Técnico Administrativo em Educação

Câmpus: Santana do Livramento

Setor de lotação (servidor): Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Reitoria (setor):

**Se Professor:**

Listar as disciplina(s) que ministra: Análise e Projeto de Sites; Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos; Informática.

**Se Técnico administrativo:**

Qual cargo que ocupa:

**Formação Acadêmica:**

( ) Ensino Médio em curso ( ) Ensino Médio concluído ( ) Graduação ( )

Especialização ( x ) Mestrado ( ) Doutorado

**Link de acesso ao currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6787661114597127>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**3 - COORDENADOR SUBSCRITOR** (preencher somente no caso do coordenador da proposta não for de cargo efetivo)

**Nome** (completo sem abreviatura):

RG:

CPF:

SIAPE:

Telefone Câmpus ou Reitoria:

Telefone Celular:

E-mail:

Vínculo profissional

( ) Professor(a) Efetivo

( ) Técnico(a) Administrativo em Educação

**Lotação:**

Câmpus (Curso/Setor):

Reitoria (setor):

**Formação Acadêmica:**

Ensino médio ( ) Graduação ( ) Especialização ( ) Mestre ( ) Doutor ( )

**Link de acesso ao currículo lattes:**

**4 - RESUMO DA PROPOSTA**

Resumo da proposta para ser divulgado no link da Extensão/Ações Registradas. No máximo 07 linhas.

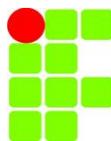
Trata-se de um projeto de divulgação dos cursos binacionais na fronteira e tem por objetivo incentivar o ingresso de estudantes da rede pública de Livramento e Rivera dos Ens. Fund. e Médio e do Liceu (Uruguai) no ensino técnico. Serão feitas visitas a escolas públicas brasileiras e uruguaias, onde serão abordados temas como “o que é o IFSul”, os cursos oferecidos, bem como as formas de ingresso e permanência. Também serão organizadas visitas ao IFSul, além de fomentar e participar de eventos que divulguem o câmpus a comunidade fronteiriça. A 7ª edição deste projeto visa repetir o êxito das edições anteriores que alcançou a 100% das escolas públicas da zona urbana de ambas as cidades.

**5 – PROPOSTA**

**5.1 Período de execução da atividade de extensão** (data de início e término dd/mm/aaaa):  
11/06/2019 a 11/12/2019

**5.2 Público Alvo** (descrição do perfil do público beneficiado, da quantidade de pessoas envolvidas e da localidade/comunidade atendida):

O público alvo será formado por estudantes concluintes dos ensinos Fundamental e Médio em Santana do Livramento/RS, e do equivalente Liceu, em Rivera (Uruguai), de escolas da rede pública dos dois países. Estima-se atingir cerca de 3000 alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**5.3 Divulgação:** (descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).  
No início do projeto todos os diretores das escolas e liceos serão visitados ou contatados para explicar o objetivo do projeto e solicitar autorização prévia para agendamento das visitas as turmas ou atividades conjuntas.

**5.4 Seleções:** (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):  
Não haverá seleção, porque este projeto trata-se de um trabalho intensivo de divulgação em escolas de Santana do Livramento e liceos de Rivera. Onde objetiva-se alcançar a totalidade de escolas públicas do centro urbano, com enfoque nas turmas de concluintes dos ensinos Fundamental e Médio e seus equivalentes no Uruguai.

**6 – ÁREA(S) TEMÁTICA(S)**

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

**7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS**

Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IFSul?  
 Não  
 Sim.  PROEX  PROPESP  PROEN.  
Cite o(s) programa(s)/projeto(s):

**8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA**

**8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?**

Não  Sim.

Qual? O projeto está diretamente ligado à grade de disciplinas dos cursos oferecidos no campus, em especial a disciplina de Introdução a Informática e a Sistemas Operacionais, pois para a elaboração do material de apresentação e divulgação serão utilizados os aplicativos de escritório. Além disso, os conhecimentos a disciplina de Comunicação e Expressão em Espanhol e Português serão utilizados para o processo de apresentação nos dois idiomas.

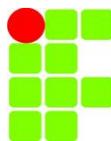
**8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?**

Não  Sim

Quais disciplinas estão envolvidas?

A principal interdisciplinaridade desenvolvida será entre as disciplinas “Informática” e “Comunicação e Expressão em Espanhol e Português” nas quais o aluno utilizará os conhecimentos aprendidos em sala de aula para qualificar os trabalhos do projeto de extensão. Além disso, os conhecimentos das disciplinas técnicas do curso serão utilizados para esclarecer os estudantes durante as divulgações.

**8.3 A origem da ação vem de algum projeto de pesquisa ou ensino?**



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

Não  Sim

Qual? Evasão e Retenção nos Cursos Binacionais: Conhecendo a realidade local.

Este projeto de pesquisa tem como objetivo conhecer as causas da evasão e retenção nos cursos binacionais, pois um dos fatores apontados nas desistências (cancelamentos voluntários) e evasões na Coord. de Registros Acadêmicos é a falta de conhecimento da área do curso, ou pensar que o curso se tratava de outra coisa, sendo assim que o candidato não sabe o que se estuda no curso, tem mais chances de desistir. E o projeto de extensão atual, vista justamente informar a comunidade fronteiriça da formação do egresso de cada um de nossos cursos.

**8.4 A proposta poderá gerar ação de pesquisa futura?**

Não  Sim

Em caso afirmativo, como se dará este encaminhamento e articulação? (No máximo 7 linhas)

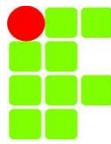
Um primeiro encaminhamento será a avaliação do impacto do projeto sobre ingresso discente na instituição. Nas turmas ingressantes no próximo ano será avaliada a presença de estudantes que haviam sido público alvo das ações. Deste modo será possível analisar o impacto direto do trabalho de incentivo. Além disso, como é de praxe, ainda durante as ações do projeto serão coletados dados junto ao público alvo através do Questionário de Avaliação do Projeto. Estes desnudarão, entre outras informações, a visão do público alvo sobre a atuação/vocação do IFSul- Câmpus Santana do Livramento e também sobre o perfil de seus cursos binacionais. Através destes dados é possível desenvolver uma pesquisa institucional referente à necessidade de ampliação de ações que garantam o acesso à informação, aos estudantes da região, sobre as possibilidades de profissionalização e à qualificação profissional oferecidas pelo Câmpus e ações que atraiam candidatos as vagas ofertadas. Além disso, temos o objetivo de saber o quanto esse projeto foi importante para a redução de evasão, principalmente se houve ou não redução nos cancelamentos e evasões nos primeiros 25 primeiros dias úteis do ano letivo seguinte, como sequência do projeto de pesquisa “Evasão e Retenção nos Cursos Binacionais: Conhecendo a realidade local.”, apontado no item 8.3.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

<b>9 - EQUIPE EXECUTORA</b>					
<b>Membros do IF Sul e Externos</b>					
<b>Nº</b>	<b>Nome completo</b>	<b>Categoria</b>	<b>Horas semanais</b>	<b>RG CPF</b>	<b>Lotação</b>
01	Miguel Angelo Pereira Dinis	CO	4h	6065313899	S. Livramento
				00209508027	
02	Valquiria Neves Soares	TAE	2h	9065343494	S. Livramento
				99085836034	
03	Patricia Soares Khairallah	TAE	2h	1054702335	S. Livramento
				71630945072	
04	Lisandra Saldanha de Abreu Gonçalves	TAE	2h	5014967599	S. Livramento
				74172670091	
05	Circi Nayar Oliveira Lourenço	P	2h	7024406246	S. Livramento
				38214822068	
06	Leonardo Minelli	P	2h	2064213438	S. Livramento
				00914084070	
07	A selecionar (Uruguaio)	EB	20h		S. Livramento
08	A selecionar (Brasileiro)	EB	20h		S. Livramento
09	A selecionar (Uruguaio)	EV	4h		S. Livramento
10	A selecionar (Brasileiro)	EV	4h		S. Livramento
11	Ricardo Neber Olivera Leite – ETSR – UTU (Diretor Instituição Parceira)	POI	4h	1920394-0 (cédula uruguaia)	UTU

Categorias: Coordenador (CO) - Professor (P) – Técnico Administrativo em Educação (TAE) - Estudante Bolsista (EB) – Estudante Voluntário (EV) - Professor de Outra Instituição (POI) – Técnico Administrativo em Educação de Outra Instituição (TAEI) - Estudante Voluntário de outra Instituição (EVI) - Colaborador Externo (CE)

<b>10 - PARCEIROS EXTERNOS (INSTITUIÇÕES)</b>		
<b>Identificação do Parceiro</b>	<b>Tipo<sup>1</sup></b>	<b>Forma de Inserção<sup>2</sup></b>
Escuela Técnica Superior de Rivera (ETSR)– Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU)	Instituição Pública (Federal)	Equipe executora



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

<b>Tipo<sup>1</sup>:</b> Instituição Religiosas/Assistencial Instituição Pública (Federal, Estadual ou Municipal) Instituição de Iniciativa Privada Organizações não-governamentais - ONGs Movimentos Sociais Organizações Sindicais Grupos Comunitários	<b>Forma de inserção<sup>2</sup>:</b> Participa da concepção Gera demanda Participa do desenvolvimento Recebe alunos Apoio logístico Equipe executora
---	---

## **11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, PROBLEMÁTICA E RELATO DO ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA**

O IFSul está na cidade de Santana do Livramento desde 2011 e até o momento tem dificuldades de alcançar vários setores das cidades de Santana do Livramento (RS-Brasil) e Rivera (Uruguai), principalmente os mais carentes de informação.

A justificativa deste projeto está alçada, sobretudo, na necessidade de oferecer aos estudantes oriundos de escolas públicas, onde, diga-se de passagem, está a fatia escolarizada mais vulnerável socioeconomicamente, oportunidade de profissionalização, acesso ao emprego e renda e inclusão social, por fim.

Neste sentido, é importante salientar que o próprio foco dos Institutos Federais está promoção da justiça social, da equidade, do desenvolvimento sustentável com vista à inclusão social, assim como a busca de soluções técnicas e geração de novas tecnologias (SILVA, 2009), o que coloca este projeto em pleno acordo com a proposta institucional no âmbito do IFSul. Como destaca Brasil (2010), a educação profissional e tecnológica tem como “principal função a intervenção na realidade, na perspectiva de um país soberano e inclusivo, tendo como núcleo para a irradiação das ações o desenvolvimento local e regional” (BRASIL, 2010).

No entanto, para que esse processo inclusivo ocorra de fato, é preciso que as comunidades tomem conhecimento das oportunidades que estão a sua porta, e se apropriem delas. Por isso, é papel das instituições ofertantes destas oportunidades esclarecerem a seu público a que vêm e o que oferecem. Existe a necessidade de fomentar o acesso à informação principalmente em comunidades desprivilegiadas, uma vez que o conhecimento é a chave para o desenvolvimento (UNESCO, 2002), daí, inclusive, a opção deste projeto pelos estudantes de escolas públicas como público alvo. Como afirma Demo (1988, p. 53), faz parte do projeto de cidadania “a noção de acesso à informação e ao saber, como instrumentos de crescimento da economia e da sociedade, bem como de participação política”.

Esse projeto visa auxiliar no objetivo 3 do PDI - Oportunizar oferta educativa, em toda a área de abrangência do IFSul, garantindo mecanismos de assistência ao estudante que contribuam com sua transformação social, e em especial na meta 3.1 - Aumentar em 25% o número de candidatos inscritos, oriundos das escolas públicas de ensino básico dos municípios que compõem a área de abrangência de cada câmpus.

Quanto a participação da comunidade envolvida na elaboração da proposta, por parte do Brasil entramos em contato com a Secretaria Municipal da Educação, a qual além de colaborar manifestou formalmente o interesse na continuidade desse projeto e do lado uruguaio a instituição parceira que contribui foi a Universidad del Trabajo del Uruguay. Enfim, este Projeto se justifica, pois há seis anos vem atendendo as necessidades de divulgação do IFSul e chegando até o principal público-alvo, que são os egressos do 9º ano do ensino fundamental e 3ºano do ensino médio e seus equivalentes no Uruguai, possibilitando a inserção dos cursos binacionais no cotidiano e na realidade das pessoas da região de S. Livramento e Rivera.

## **12 - OBJETIVOS**

**12.1 Geral:** (expressa o que se pretende alcançar ao final da proposta que será atingida pelo somatório

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

das ações de todos os envolvidos)

Divulgar o IFSul na fronteira e com isso incentivar o ingresso no ensino técnico-profissionalizante entre estudantes da rede pública de Santana do Livramento/RS e Rivera (ROU) concluintes dos ensinos Fundamental e Médio e o equivalente Liceu(Uruguaí), destacando especialmente a possibilidade local representada pelo IFSul – campus Santana do Livramento.

**12.2 Específicos:** (são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas através de indicadores físicos)

- Realizar divulgações através de visitas sistemáticas a 100% das escolas da rede pública de Rivera (ROU) e Santana do Livramento (RS), abordando temas como “o que é o IFSul”, os diversos cursos, bem como as formas de inserção e permanência (Assistência Estudantil).
- Organizar visitas dos alunos ao IFSul a fim de proporcionar um contato prévio com o ambiente acadêmico da instituição.
- Evidenciar como os cursos oferecidos podem ser uma fonte de renda, conhecimento e de cidadania;
- Mobilizar o público alvo para o desenvolvimento local e regional, através da educação profissional e tecnológica;
- Possibilitar um ambiente de proximidade e integração entre a instituição IFSul – a comunidade da fronteira;
- Ampliar a perspectiva de vida dos envolvidos através das oportunidades de profissionalização e qualificação profissional oferecidas pelo IFSul – Câmpus Santana do Livramento;
- Visa-se a qualificação complementar dos estudantes envolvidos (bolsistas), através da experiência de aprendizagem no projeto;
- Realizar palestras com convidados relacionados aos cursos ministrados, com o objetivo de estimular o ingresso de estudantes.
- Fomentar e participar de eventos que divulguem os Cursos Binacionais na fronteira.

### **13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA E FUNÇÕES DOS MEMBROS DA EQUIPE EXECUTORA BEM DEFINIDAS**

- Explicação de toda ação a ser desenvolvida no trabalho de extensão.

Os procedimentos para realização do trabalho parte da identificação, mapeamento e aquisição de dados para contato das escolas públicas de ensino médio do município brasileiro e do departamento uruguaio. Em seguida, será feito contato com diretores das escolas escolhidas para agendamento de data e horário de visita. A partir deste acerto, será dado início ao processo de planejamento das atividades, envolvendo preparação de recursos materiais e humanos. O Projeto contará com a colaboração de servidores na seleção dos assuntos que serão abordados com os participantes e na supervisão dos temas trabalhados. Seguindo a agenda pré-estabelecida o projeto será lançado à prática nas escolas. Para a realização das apresentações, o aluno bolsista contará com o auxílio de computador, data show, banners e material impresso como instrumento auxiliar, além de alguns brindes para sorteio dentre alguns alunos de cada turma com a finalidade de utilizá-los como meio de divulgação por onde o aluno andar. Esses brindes também

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

poderão ser distribuídos em eventos ou para demais formas de divulgação. Durante as apresentações, também serão agendadas visitas dos alunos das escolas ao IFSul, integrando os alunos de ambas as instituições. Ao término de cada dia de atividades na escola, um questionário de avaliação do projeto será aplicado e serão colhidas às assinaturas de presença dos participantes e ainda, serão distribuídos folders com as informações institucionais.

Pretende-se fomentar ou realizar palestras com convidados, relacionados aos cursos ministrados, com o objetivo de estimular o ingresso de estudantes.

As servidoras colaboradoras Círci Nayar Oliveira Lourenço e Valquiria Neves Soares serão responsáveis por auxiliar os bolsistas na elaboração de material didático utilizado nas apresentações, em Português e Espanhol. As técnicas administrativas Valquiria Neves Soares e Patricia Soares Khairallah, assim como o professor Leonardo Minelli auxiliarão na coordenação das atividades de agendamento das visitas nas escolas. Os bolsistas realizarão as visitas às escolas, ministrarão palestras aos estudantes e participarão de eventos organizados pelas escolas da rede pública ou demais eventos voltados ao público alvo deste projeto. Devido a atuação do projeto nos dois lados da fronteira, justificamos a necessidade de dois bolsistas para o projeto, sendo um brasileiro e um uruguaio, para melhor eficiência de comunicação e, por fim, melhor atender os estudantes beneficiados. Por outro lado, as alunas voluntárias irão colaborar com a execução das atividades das alunas bolsistas.

A Escuela Técnica Superior de Rivera da Universidad del Trabajo del Uruguay, instituição registrada nesse projeto como parceira, através dos seus diretores auxiliará na coordenação das atividades de agendamento das visitas nas escolas. Principalmente nas que costumemente temos algumas restrições de acesso. Além da relação com os próprios alunos da Escola Técnica Superior de Rivera.

#### 14 - REFERÊNCIAS

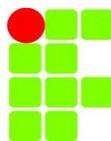
BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia**: um novo modelo em educação profissional e tecnológica: concepção e diretrizes. Brasília: MEC/SETEC, 2010.

DEMO, Pedro. **Participação é conquista**. São Paulo: Cortez, 1988.

SILVA, Caetana J. R. (Org.). **Institutos Federais Lei 11.892, de 29/12/2008**: comentários e reflexões. Natal: IFRN, 2009.

**15 – RELEVÂNCIA DOS IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS** (Descrever os resultados e/ou produtos esperados da ação, estimando seus impactos potenciais, mediante o confronto da realidade atual e das modificações esperadas).

- Ampliar o conhecimento da comunidade fronteiriça sobre o IFSul e as oportunidades que oferece;
- Despertar de interesse dos alunos das escolas públicas em ingressar em um curso técnico-profissionalizante oferecidos pelo campus Santana do Livramento do IFSul;
- Contribuir para a formação complementar dos estudantes envolvidos (bolsistas e voluntários), através da experiência de aprendizagem no projeto, principalmente escrita formal para resumos, artigos, banners e eventos acadêmicos, dicção e oratória, organização e preparação de atividade e trabalho em equipe;
- Inclusão, desenvolvimento e crescimento social através do acesso à informação

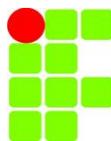


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

referente às oportunidades de profissionalização e qualificação profissional;

- Contribuição na diminuição da exclusão social;
- Ampliação da relação candidato/vaga no processo seletivo do IFSul – Campus Santana do Livramento e inscrições nos cursos binacionais da UTU – Escola Técnica Superior de Rivera;
- Redução da evasão escolar por desinformação/desconhecimento dos cursos.
- Melhoramento contínuo do projeto na sua 7ª edição.

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
<b>Auxílio financeiro ao extensionista</b>				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 3200,00			R\$ 3200,00
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo				
<b>Investimento</b>				
Material permanente				
<b>Auxílio financeiro ao estudante</b>				
Bolsa (s) de Extensão	2 x (6x R\$400,00)			R\$ 4800,00
Outros auxílios				
<b>Diárias e passagens</b>				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado				
Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
<b>Total R\$</b>				<b>R\$ 8000,00</b>



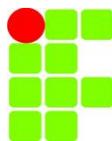
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**17 - AVALIAÇÃO DA PROPOSTA** (descrever metodologia de avaliação, que deve conter: periodicidade, sujeitos envolvidos no processo avaliativo e formas de verificação do atendimento, em parte ou totalmente, dos objetivos da ação extensionista).

Ao término de cada dia de atividades na escola, será aplicado um questionário de avaliação do projeto e colhidas às assinaturas de presença dos participantes para quantificar quantos alunos foram atendidos.  
Durante a semana os funcionários da recepção do câmpus poderão perceber se os interessados que vêm buscar informação chegam com o material de divulgação do projeto, que é um reflexo das visitas nas escolas.  
Ao final do projeto serão avaliadas as escolas visitas e se conseguiu-se atender a 100% das escolas públicas das cidades de Sant'Ana do Livramento e Rivera.  
Verificação se houve aumento da relação candidato/vaga nos períodos de processo seletivo do IFSul – Campus Santana do Livramento e nas inscrições da UTU – Escola Técnica Superior de Rivera.  
Por fim, uma avaliação na FEBITEC – Feira Binacional de Tecnologia que terá sua 1ª edição.

**18 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** (listar as metas ou ações associadas aos objetivos específicos)

Atividades Planejadas	Mês de referência											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Identificação, mapeamento e aquisição de dados para contato das escolas públicas de ensino médio do município brasileiro e do departamento uruguaio						X						
Orçamento e aquisição materiais para a realização do projeto.						X	X	X	X			
Planejamento do programa, com seleção dos conteúdos, elaboração das palestras e do material didático						X						
Agendamento das visitas							X	X	X	X	X	
Período de realização das ações								X	X	X	X	X
Avaliação final do projeto Encerramento e entrega do Relatório Final												X



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**19 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA**

Eu, Miguel Angelo Pereira Dinis abaixo assinado, vinculado ao IFSul, no Câmpus Câmpus *Santana do Livramento*, portador do CPF 002095080-27, RG 6065313899, declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX Nº 02/2019.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

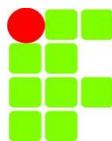
\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

**20 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR SUBSCRITOR**

Eu, (nome completo sem abreviaturas) \_\_\_\_\_  
abaixo assinado, vinculado ao IFSul como Servidor do  
campus/reitoria \_\_\_\_\_, portador do CPF  
\_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_,  
declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX Nº 02/2019 e de  
que assumirei automaticamente a coordenação desta ação de extensão em caso de  
afastamento definitivo do proponente.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**21 - PARECERES**

**21.1 - PARECER COORDENADORIA/ÁREA DE ORIGEM DO PROPONENTE**

De acordo: ( ) SIM ( ) NÃO

Parecer:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

**21.2 - PARECER DO REPRESENTANTE DE EXTENSÃO**

De acordo: ( ) SIM ( ) NÃO

Parecer:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura

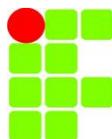
**21.3 - PARECER DIRETOR/CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO**

De acordo: ( ) SIM ( ) NÃO

Parecer:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**21.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

De acordo:  SIM  NÃO

Parecer:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome, assinatura e carimbo

**21.5 - PARECER DO DIRETOR(A)-GERAL DO CÂMPUS**

De acordo:  SIM  NÃO

Parecer:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome, assinatura e carimbo

**21.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

Não Aprovado para Registro

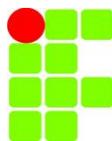
Aprovado para Registro

Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Pró-reitora de Extensão e Cultura



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

**21.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO**

( ) **Aprovado para registro**

( ) **Não aprovado para registro**

**Parecer:**

**Em:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Presidente da Câmara de Extensão**