

Projetos de ensino 2019

Todos são projetos que envolvem a participação dos nossos estudantes (como bolsistas), para além da sala de aula. O que promove um efeito de pertencimento a instituição. Além disso, os objetivos gerais destes projetos é melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes, aumentar a frequência nas aulas e fomentar a criatividade destes, com atividades, cursos e eventos voltados ao ensino. Os projetos registados no ano de 2019 foram:

- PJE2019 CMQ 0006: 1º HackathIF. Evento para estimular a criação de soluções e desenvolvimentos de projetos através da realização de um mini Hackathon.

- PJE2019 CMQ 0025: Curso de Configuração e Overclock em sistemas computacionais de alto desempenho. Estudo de técnicas de aumento de desempenho, manutenção preventiva e parâmetros de configuração de estações de trabalho de alto desempenho.

- PJE2019 CMQ 0045: Curso de Matemática Básica. Oferecer para os alunos dos 1º anos (ingressantes) de um curso de com fundamentos de matemática elementar.

- PJE2019 CMQ 0078: Geogr@fias. Objetiva aprofundar temas relacionados a disciplina de geografia nos cursos técnicos do campus Camaquã, bem como sua interligação com temas das demais disciplinas que compreendem a grande área das ciências humanas.

- PJE2019 CMQ 0087: Café da Relatividade: uma proposta de ensino aprendizagem integrado "Word café e PBL". É um encontro de estudantes onde são debatidos temas relacionados à física moderna, mediados por um docente da área de física. Os participantes podem circular livremente, conforme seu interesse, interagindo com os demais participantes. Ao final do encontro, são aplicados questionários com o objetivo de verificar as percepções dos participantes quanto à metodologia utilizada e a relação com o conteúdo debatido.

- PJE2019 CMQ 0088: RPGIF. Tem o objetivo de trazer aos alunos uma nova forma de aprendizado utilizando o RPG. O jogo didático representa uma alternativa para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, pois favorece a construção do conhecimento pelo aluno, utilizando a capacidade cognitiva, imaginação, diálogo para, em colaboração com demais participantes, buscar alternativas que visem encontrar as melhores respostas para as circunstâncias sugeridas pela aventura.

- PJE2019 CMQ 0089: Canal IFísica Rio Forte: o canal entre a

física e o estudante. O canal Ifísica Rio Forte analisa estratégias que motivem e despertem o interesse dos alunos pela física através de uma metodologia baseada no estudo proposto por PEREIRA e BARROS(2010). Nesse estudo, é proposta a produção de vídeos pelos estudantes que tornam-se protagonistas da sua própria aprendizagem, com isso, rompendo com os métodos convencionais de ensino-aprendizagem da física e potencializando esse processo.

- PJE2019 CMQ 0094: REPENSAR. O presente projeto promoverá intervenções periodicamente, como palestras, oficinas, entre outras atividades de Educação Ambiental no ambiente escolar,

especialmente com as turmas do primeiro ano do Curso Técnico em Controle Ambiental, visando oportunizar aos alunos espaços estimulantes para o aprimoramento da sua percepção

ambiental e, para a elucidação e discussão de temas inerentes à disciplina de ICA, contribuindo, assim, para uma aprendizagem realmente significativa.

- PJE2019 CMQ 0095: TCAAlerta: Uma proposta de jornal-mural nos primeiros anos do curso Técnico em Controle Ambiental. Este projeto visa promover uma prática integradora entre as disciplinas de Língua Portuguesa e Seminários. A proposta inicial é conhecer o gênero textual jornal-mural e as partes que o constituem e, em pequenos grupos, confeccionar um jornal mural, que será modificado semanalmente, como uma forma de atualizar os alunos sobre diversas temáticas que envolvem o campus e o curso. Assim, também estaremos estimulando a seleção de textos, a leitura da realidade, a produção de textos autorais e resenhas, incentivando a pesquisa e a argumentação em seus textos, através das produções individuais e coletivas.

- PJE2019 CMQ 0110: Educar e Preservar: Projeto de Educação Ambiental e preservação de recursos hídricos. Um dos principais problemas ambientais enfrentados na contemporaneidade refere-se ao manejo inadequado dos recursos hídricos. Diante de uma eminente crise ambiental relacionada à água, inúmeras estratégias vem sendo desenvolvidas no intuito de fomentar o uso racional destes recursos naturais, algumas delas embasadas na Educação Ambiental (EA). Assim, este projeto de ensino tem por objetivo fomentar tais estratégias através do desenvolvimento ações de EA, em escolas de Camaquã e região, que estimulem a preservação de recursos hídricos.

- PJE2019 CMQ 0116: Desenvolvimento e Aplicação de Objetos de Aprendizagem em Curso de Nível Médio no IFSul Campus Camaquã. Recursos educacionais digitais conhecidos como Objetos de Aprendizagem (OA) têm sido disponibilizados para facilitar a melhoria do ensino e aprendizado, seja na escola tradicional ou no ensino a distância. Com a utilização destas ferramentas, uma nova forma de se ensinar e aprender têm sido utilizados, fator positivo que evidencia a importância em conhecê-las. Cattani (2001) afirma que os Objetos de Aprendizagem (OA), mediados pelas Tecnologia Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) podem ampliar as possibilidades das ações educativas, e proporcionam a professores novos métodos pedagógicos de ensino. Partindo-se destas evidências este projeto busca o desenvolvimento de OA utilizando-se a Linguagem de Programação Scratch, por grupo de professores e alunos do Curso Técnico Integrado em Informática, objetivando auxiliar na implementação deste recurso didático no Campus Camaquã.

- PJE2019 CMQ 0119: English Class for Abu Dhabi .O Projeto de pesquisa "Tabus" foi premiado na MOSTRATEC de 2018 com uma vaga para Feira Internacional de Ciências em Abu Dhabi. Como esta Feira é internacional, todos os projetos deverão ser apresentados em inglês. Com objetivo de aprimorar o aprendizado de língua inglesa dos alunos do "Tabus", esse projeto de ensino é proposto.

- PJE2019 CMQ 0128: Turbine seus estudos! O projeto visa auxiliar os estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos de ensino médio integrados quanto à organização para os estudos com o intuito de auxiliá-los a obterem êxito e a permanecerem na instituição, pois percebeu-se, através de relatos dos estudantes e de professores, que embora eles apresentem vontade de estudar, os mesmos acabam não conseguindo se organizar e estudar adequadamente, o que causa reprovações e possível abandono da escola. Portanto, o projeto proporcionará

através de encontros mensais, orientação aos alunos sobre métodos para melhora da concentração, memória, técnicas de relaxamento e outros elementos importantes para um bom aprendizado.

- PJE2019 CMQ 0155: Robótica Educacional: Ensino e orientação de equipes para competições. O uso da Robótica Educacional, como instrumento de ensino na escola, pode ser aplicado como mais uma ferramenta de desenvolvimento do intelecto, atuando como veículo de aprendizagem e motivação. Robôs podem ter propósitos além de programá-los e analisá-los em um ambiente educacional, podem servir como aliados a professores e alunos. Assim, este projeto visa a orientação de alunos e suas equipes, para diversas competições de robótica educacional espalhadas pelo estado.

- PJE2019 CMQ 0191: QualFica - Plataforma de Auxílio aos Vestibulandos dos Institutos Federais - Edital 20/19. O QualFica propõe o desenvolvimento de um site e de um aplicativo móvel, para então, disponibilizar uma série de apostilas desenvolvidas para auxiliar os estudantes que realizam o processo seletivo para ingresso no Ensino Médio no IFSul Câmpus Camaquã. Em um segundo momento, pretende-se expandir a análise dos conteúdos abordados para os demais Institutos Federais do RS. O objetivo do QualFica é auxiliar alunos que estejam finalizando o ensino fundamental, dando uma atenção maior a alunos de baixa renda, os quais são convidados a utilizarem as dependências do IFSul-Camaquã para usufruírem de todo conteúdo disponibilizado no QualFica.