




Data 15/07/2019 15:29:25	Setor de Origem CM - CM-COEX
Tipo Extensão e Cultura: Edital 01/219- Fluxo Contínuo	Assunto Submissão do evento "III Encontro de Saberes Inclusivos no Campus Camaquã" ao edital PROEX 01/2019.
Interessados Luciana Fraga Hoppe	
Situação Em trâmite	

Trâmites

- 09/10/2019 10:58
Recebido por: CM-COEX: Kim Amaral Bueno
- 10/09/2019 10:14
Enviado por: IF-COAEX: Rafael Madruga Pereira
- 06/09/2019 09:11
Recebido por: IF-COAEX: Rafael Madruga Pereira
- 04/09/2019 17:20
Enviado por: IF-PROEX: Gisela Loureiro Duarte
- 04/09/2019 17:19
Recebido por: IF-PROEX: Gisela Loureiro Duarte
- 04/09/2019 09:50
Enviado por: IF-COAEX: Rafael Madruga Pereira
- 04/09/2019 09:49
Recebido por: IF-COAEX: Rafael Madruga Pereira
- 14/08/2019 11:03
Enviado por: IF-COAEX: Daniel Vieira Essinger
- 08/08/2019 11:09
Recebido por: IF-COAEX: Daniel Vieira Essinger



07/08/2019 18:40

Enviado por: CM-COEX: Kim Amaral Bueno

07/08/2019 18:33

Recebido por: CM-COEX: Kim Amaral Bueno

24/07/2019 12:25

Enviado por: IF-COAEX: Rafael Madruga Pereira

18/07/2019 10:56

Recebido por: IF-COAEX: Daniel Vieira Essinger

15/07/2019 15:39

Enviado por: CM-COEX: Kim Amaral Bueno



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

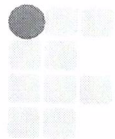
FORMULÁRIO PARA REALIZAÇÃO DE EVENTO
EDITAL 01/2019 FLUXO CONTÍNUO

1 - TÍTULO	III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã
-------------------	---

2 - DESCRIÇÃO DO EVENTO
() Congresso () Fórum (x) Seminário () Semana () Palestra () Exposição () Espetáculo () Eventos Esportivo () Teatro () Festival ou equivalentes
2.1 - Data de realização do evento: 11/09/2019
2.2 - Período de desenvolvimento da proposta: 10/08/2019 a 10/10/2019 – Um mês antes do evento será dedicado à organização da vinda dos palestrantes e inscrições, após, serão levantados os dados da avaliação dos participantes e impressão dos certificados.
2.3 - Carga horária total do evento: 10 horas
2.4 - Público alvo: Professores e estudantes das redes públicas e privadas de ensino, profissionais relacionados à inclusão e membros da comunidade interessados na temática do evento.
2.5 - Nº de participantes previstos: 300 pessoas
2.6 - Local de realização: IFSul Câmpus Camaquã Rua Ana Gonçalves da Silva, 901 – Cep 96.180-000 – Bairro Olaria – Camaquã/RS
2.7 - Divulgação (descrever as formas de como o evento vai ser divulgado para a comunidade externa). O evento será divulgado através de ofício enviado às secretarias municipais de educação e escolas estaduais da região, bem como por meio de participações da comissão organizadora em rádios locais e de publicações relacionadas ao evento tanto na página oficial do Instituto quando em nossa página do Facebook.
2.8 - Seleção (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados a participar do evento). Ordem de inscrição até o limite de vagas.

3 - COORDENADOR
Nome (completo sem abreviatura): Luciana Fraga Hoppe RG: 4048640868 SIAPE: 1803401 Telefone no câmpus ou Reitoria: 51- 3671-7388 Telefone Celular: 51-98110-8320

1



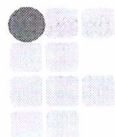
INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

E-mail: luciana.hoppe@camaqua.ifsul.edu.br
() Professor(a): () Dedicção Exclusiva () 40 horas () 20 horas () Professor(a) Substituto (x) Técnico Administrativo em Educação
Lotação: Câmpus (Curso/Setor): Camaquã - DEPEX Reitoria (setor):
Se Professor: Listar a(s) disciplina (s) que ministra: Atua no Ensino: () Técnico () Graduação () Pós Graduação Se Técnico administrativo: Qual cargo que ocupa: Técnico em Assuntos Educacionais
Formação Acadêmica: () Ensino Médio () Graduação (x) Especialização () Mestrado () Doutorado
Link de acesso ao currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/4349525905807737

3.1 - COORDENAÇÃO PARTILHADA (preencher somente no caso de coordenação partilhada)
Nome (completo sem abreviatura): RG: SIAPE: Telefone câmpus ou Reitoria: Telefone Celular: E-mail:
Situação profissional () Professor(a): () Dedicção Exclusiva () 40 horas () 20 horas () Técnico Administrativo em Educação
Lotação: Câmpus (Curso/Setor): Reitoria (setor):
Se Professor: Listar as disciplina(s) que ministra: Atua no Ensino: () Técnico () Graduação () Pós Graduação Se Técnico administrativo: Qual cargo que ocupa:
Formação Acadêmica () Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado () Ensino Médio em curso () Ensino Médio Concluído () Curso Técnico
Link de acesso ao currículo lattes (estrangeiros que não possuem currículo Lattes devem apresentar currículo acadêmico equivalente junto a este formulário):

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

3.2 - COORDENADOR SUBSCRITOR (preencher somente no caso do coordenador da proposta não for de cargo efetivo)

Nome (completo sem abreviatura):

RG:

SIAPE:

Telefone câmpus ou Reitoria:

Telefone Celular:

E-mail:

Situação profissional

() Professor(a): () Dedicção Exclusiva () 40 horas () 20 horas

() Técnico Administrativo em Educação

Lotação:

Câmpus (Curso/Setor):

Reitoria (setor):

Se Professor:

Listar a (s) disciplina (s) que ministra:

Atua no Ensino:

() Técnico () Graduação () Pós Graduação

Se Técnico administrativo:

Qual cargo que ocupa:

Formação Acadêmica

() Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado () Ensino Médio Concluído

() Curso Técnico

Link de acesso ao currículo lattes:

4 - DESCRIÇÃO RESUMIDA DO EVENTO (Para publicação na página de registros da PROEX, máximo 7 linhas)

O III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã, tem o intuito de promover a sensibilização e reflexão a cerca dos direitos das pessoas com deficiência, sua educação formal e inserção na sociedade, assim como o direito de reparação através das cotas para PCD e para outros coletivos sociais. Trás a temática que trata dos transtornos TEA, discalculia, dislexia, Deficiência Intelectual, buscando o diálogo com docentes e discentes de Camaquã e região visando dar voz e protagonismo àquelas pessoas que vivenciam a inclusão no seu dia a dia.

4.1 – ÁREA(S) TEMÁTICA (S)

() Comunicação

() Meio Ambiente

() Cultura

() Saúde

(x) Direitos Humanos e Justiça

() Tecnologia e Produção

(x) Educação

() Trabalho

5 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS

5.1- O evento está vinculado a programa/projeto de extensão? (x) Não () Sim

Qual? Especifique.

5.2- O evento está vinculado a algum Núcleo do Câmpus/Reitoria? () Não (x) Sim

5.3 - O evento está vinculado a projeto de pesquisa? (x) Não () Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Qual? Especifique.

5.4 - O evento está diretamente ligado a uma disciplina? (x) Não () Sim

Qual(is) e de que curso(s)?

5.5 - A atividade é interdisciplinar? () Não (x) Sim

Qual(is) curso(s)/disciplina(s) envolvida?

6 - EQUIPE EXECUTORA

Membros do IFSul e Externos

Nº	Nome completo	Categoria	Horas Semanais	RG CPF	Lotação
01	Luciana Fraga Hoppe	CO	10h	4048640868	IFSul – Camaquã
				521.715.660-00	
02	Ana Paula Nedel	TAE	6h	2018817599	IFSul – Camaquã
				004.332.600-50	
03	Diego Rodrigues Pereira	P	6h	1059364529	IFSul – Camaquã
				952.397.740-72	
04	Gabriel Rockenbach de Almeida	P	6h	6081762897	IFSul – Camaquã
				007.085.790-35	
05	Gislaine da Silva Maciel	TAE	6h	5854935	IFSul – Camaquã
				953.365.320-53	
06	Graziela Brandeburski Grala	CE	6h	4055289344	APAE Camaquã
				949.096.790-49	
07	Guilherme Karsten Schirmer	P	6h	1076660628	IFSul – Camaquã
				001.202.460-07	
08	Isabel Gomes Ayres	P	6h	9073308075	IFSul – Camaquã
				001.689.410-31	
09	Milena Fortes Azevedo	P	6h	6080422535	IFSul – Camaquã
				005.735.890-70	
10	Sandra Beatriz Salenave de Brito	P	6h	4078114669	IFSul – Camaquã
				004.296.680-90	
11	Sandra da Silva Machado	P	6h	5070644447	IFSul – Camaquã
				000.358.700-28	
12	Solange Araújo Dias Lopes	TAE	6h	1026561281	IFSul – Camaquã
				411.422.410-68	
13	Tamara Rosales Medeiros	CE	6h	4075809394	Camaquã
				830.193.750-53	
14	Viviane Dalmoro	P	6h	1082901123	IFSul – Camaquã
				003.892.940-63	
15	William Kelbert Nitschke	P	6h	7093091358	IFSul – Camaquã
				017.526.200-46	
16	Tiago Vidal Medeiros	TAE	6h	3094399461	IFSul - Camaquã
				030.081.090-39	

Categorias: Coordenador (CO) - Professor (P) – Técnico Administrativo em Educação (TAE) – Estudante Bolsista (EB) – Estudante Voluntário (EV) - Professor de Outra Instituição (POI) – Técnico Administrativo em Educação de Outra Instituição (TAEI) - Estudante Voluntário de outra Instituição (EVI) - Colaborador Externo (CE).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

7 - PALESTRANTES			
Nome completo	Carga horária	Área de atuação	Instituição
Fábio Gonçalves	2h	Direitos Humanos	UFPEL
Rita de Cássia Moren Cóssio Rodrigues	2h	Educação	UFPEL
Mateus Oliveira Jung	1h	Educação	IFSul
João Pedro Sabbado Pereira	1h	Informática	IFSul
Débora Luiza Schuck Jacks	2h	Educação	UFPEL
Gabriele Radünz Krüger	4h	Educação	UFPEL
Daniela Araújo Triboli	2h	Psicologia	APAE
Jéssica Katrine G. de Souza	2h	Educação	APAE
Michelle Suriz	2h	Saúde	APAE
Sabrina Freitas	2h	Educação	APAE
Ana Paula Nedel	2h	Assistência Social	IFSul
Juliana Peter	2h	Saúde	Rede privada
Roseni Martins Florisbal	2h	Educação	Rede Municipal
Heloísa Maria Wachter	2h	Saúde	Rede privada
Rosane Bom	2h	Educação	IFSul

8 - JUSTIFICATIVA

O evento se justifica pela urgência da efetiva inclusão do sujeito PCD na escola e na sociedade, tendo como problemática os raros momentos de debates acerca desse tema entre os envolvidos nesse processo, quer pela falta de oportunidades, quer pela falta de tempo. Além disso, são necessárias ações práticas e de conscientização da sociedade em geral acerca dos direitos das pessoas com deficiência e ainda, conhecimentos técnicos e desmitificados sobre as deficiências e transtornos em geral.

A proposta do evento, que se concentra em apenas um dia, é justamente uma pausa, com acesso a diferentes opiniões de pessoas especialistas no assunto proporcionando espaço para o diálogo e visando uma troca de experiências e olhares sobre o tema, que resulte em melhorias nas práticas pedagógicas e nas atitudes de empatia e tolerância.

A comunidade, conforme mencionado, carece de momentos de reflexão e troca de experiências. Tal fato se comprova pela experiência anterior, no II Encontro em que houve um número significativo de participantes, os quais mencionaram a importância de momentos como o que fora proporcionado. Ainda, a proposta vem ao encontro das necessidades do público interno do câmpus Camaquã, onde temos 19 (dezenove) estudantes com algum tipo de deficiência, incluídos e distribuídos em todos os cursos.

É necessária a transformação da sociedade em que vivemos para que esta se adapte para a inclusão, pois há um ponto essencial, o qual se configura no fato de que, segundo LIMA(2008,p.57) “Sob a égide da inclusão, os limites de uma pessoa com deficiência estão na sociedade e não na deficiência do indivíduo.” Ainda de acordo com OLIVEIRA (2003,p.60) “A conscientização de que a sociedade e a educação excluem, como excluem,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

por que excluem e a quem excluem pressupõe o “anúncio” de um projeto de transformação da sociedade, de cujo processo a educação faz parte, e de um processo de luta ético-política pela libertação dos oprimidos. A conscientização da exclusão aponta para a necessidade de a sociedade e a escola serem transformadas.”

Dessa forma espera-se que o III Encontro venha contribuir com essa transformação para que um dia torne-se uma realidade o que diz a Lei nº 13146 de 06 de julho de 2015 – Lei brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência, que diz no seu artigo 4º, que: “Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.” Portanto, são necessárias ações concretas que sensibilizem para a inclusão e que essa seja cada vez mais realidade em nossa sociedade.

9 - OBJETIVOS

9.1 - Geral: (expressa o que se pretende alcançar ao final do projeto e que será atingido pelo somatório das ações de todos os envolvidos)

Discutir a inclusão na escola, a partir da exposição de vivências e de iniciativas inclusivas que constituem práticas pedagógicas e sociais de sucesso na interação com pessoas com deficiência.

9.2 - Específicos: (são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas através de indicadores físicos)

- Discutir a presença, a possibilidade de atuação e a atuação efetiva do ensino inclusivo no Ensino Básico, em diferentes instituições de ensino;
- Possibilitar reflexão voltada para a educação inclusiva, com predominância para os transtornos do Espectro Autista, Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade, Dislexia, Discalculia, Deficiência Intelectual entre outros, em sala de aula, de modo a incentivar docentes a melhorarem suas práticas pedagógicas reais;
- Possibilitar reflexão dos estudantes quanto às práticas inclusivas e atitudes de tolerância e respeito às PCD;
- Ouvir e discutir sobre as vivências excludentes e inclusivas vivenciadas por sujeitos PCD e seus familiares;
- Discutir a prática pedagógica dos docentes e outros profissionais em Educação em sua interface com as necessidades dos estudantes reais com que nos deparamos na atualidade.

10 - RECURSOS

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus	Parceiros	Total Parcial
Auxílio financeiro ao extensionista				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica				
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo				
Descentralização ao câmpus				
Material permanente				



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Auxílio financeiro ao estudante				
Bolsa (s) de Extensão				
Outros auxílios				
Diárias e passagens				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado		442,50		
Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
Total RS				442,50

11 - APOIO AO EVENTO

11.1 - Patrocínio:

() Não () Sim.

Patrocinador	Forma de patrocínio*
--------------	----------------------

(*) patrocinador exclusivo; patrocinador principal; patrocinador com cota de participação.

OBS.: Havendo patrocinador ou patrocinadores na proposta, o coordenador deverá anexar, OBRIGATORIAMENTE, a proposta assinada entre as partes interessadas.

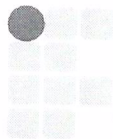
12 - Parceria:

() Não () Sim. Qual (ais)?

Instituição	Tipo de Apoio (*)
APAE – Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Camaquã	Apoio dos servidores no planejamento e execução através de ministrantes de oficinas, apresentação cultural dos estudantes da instituição.

(*) empréstimo de espaço físico; empréstimo de equipamento; servidores cedidos; hospedagem; alimentação; transporte; outros (especificar).

OBS.: Havendo parceiras na proposta, o coordenador deverá anexar, OBRIGATORIAMENTE, os seguintes documentos: Formulário de Cadastro de Instituição Parceira e Formulário de Proposta de Parceria. Estes documentos devem ser preenchidos em todos os campos e digitados.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

13 - PROGRAMAÇÃO COMPLETA

Dia 11/09/2019 Local Auditório do IFSul Câmpus Camaquã

8h – Credenciamento

9h – Abertura Oficial do Evento

9h5min – Apresentação artística dos estudantes da APAE – Camaquã

9h20min – Palestra: As cotas como direito de reparação.

Palestrante: Professor doutor Fábio dos Santos Gonçalves

10h30min – Coffee break

10h45min – Palestra: Deficiência e Educação como Direito: desafios e caminhos possíveis.

Palestrante: Professora doutora Rita de Cássia Morem Cássio Rodriguez

12h – Almoço

13h30min – Apresentação do projeto de tecnologia assistiva Speakster.

**Estudante: Formando do curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
João Pedro Sabbado Pereira**

Professor mestre Mateus Oliveira Jung

14h – Mesa redonda: Uma conversa sobre deficiência intelectual e autismo na escola.

Palestrantes: Professora especialista Débora Luiza Schuck Jacks

Professora doutora Gabriele Radünz Krüger

Mediação: Professora mestra Rosane Bom

15h15min – Coffee break

15h30min – Oficinas diversas:

Oficina 01 – Deficiência Intelectual e suas intervenções pedagógicas e técnicas.

Ministrantes: Psicóloga especialista Daniela Araújo Triboli

Pedagoga especialista Jéssica Katrine G. de Souza

Oficina 02 – Adaptações de materiais e jogos pedagógicos para pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Ministrantes: Terapeuta Ocupacional Michelle Suriz

Licenciada em Educação Física especialista Sabrina Freitas



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Oficina 03 – Como transformar a ansiedade.

**Ministrantes: Assistente Social doutora Ana Paula Nedel
Massoterapeuta especialista Heloísa Maria Wachter**

Oficina 04 – Atividade física para pessoa com deficiência.

Ministrante: Professora doutora Gabriele Radünz Krüger

Oficina 05 - Dislexia: A Escrita nas Entrelinhas.

Ministrante: Fonoaudióloga e Psicopedagoga Especialista Juliana Peter

Oficina 06 – Discalculia: superando as dificuldades através do lúdico.

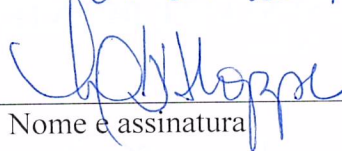
Ministrante: Professora especialista Roseni Martins Florisbal

14 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA

Eu, Luciana Fraga Hoppe, abaixo assinada, servidora do IFSul, portadora do CPF 521.715.660-00, RG 4048640868, SIAPE 1803401 ocupante do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais lotada no DEPEX do Câmpus Camaquã declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 01/2019.

Data:

04/07/2019



Nome e assinatura

Luciana Fraga Hoppe
Técnica em Assuntos Educacionais
IFSul Campus Camaquã



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

14.1 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR SUBSCRITOR (se for o caso)

Eu, (nome completo sem abreviaturas) _____ abaixo assinado, vinculado ao IFSul com Servidor do Câmpus/ Reitoria _____, portador do CPF _____, RG _____, SIAPE _____, declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 01/2019 e de que assumirei automaticamente a coordenação desta ação de extensão em caso de afastamento definitivo do proponente.

Data: ____ / ____ / ____

Nome e assinatura

15 - PARECERES

15.1 - PARECER COORDENADORIA/ÁREA DE ORIGEM DO PROPONENTE

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em: *08 / 07 / 2019*

Guilherme Karsten Schirme
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Camaquã

Nome e assinatura

15.2 - PARECER DO REPRESENTANTE DE EXTENSÃO

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: *De acordo.*

Em: *08 / 07 / 2019*

Prof. Kim Amaral Bueno
Coordenador de Extensão
e Cultura
IFSul Câmpus Camaquã

Nome e assinatura

15.3 - PARECER DIRETOR/CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em: *4 / 8 / 2019*

Guilherme Karsten Schirmer
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Camaquã

Nome e assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

15.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: favorável

Em: 05/07/19

Patrick Coelho Vieira
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Camaquã

Nome, assinatura e carimbo

15.5 - PARECER DO DIRETOR (A) -GERAL DO CÂMPUS

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: favorável

Em: 09 / 07 / 2019

Tales Emilio Costa Amorim
Diretor-Geral
IFSul Câmpus Camaquã

Nome, assinatura e carimbo

15.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

() Não Aprovado para Registro

() Aprovado para Registro

() Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: ____ / ____ / ____

Pró-reitora de Extensão e Cultura

15.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO

() Aprovado para registro

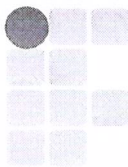
() Não aprovado para registro

Parecer:

Em: ____ / ____ / ____

Presidente da Câmara de Extensão

EM BRANCO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 01/2019- EDITAL FLUXO CONTÍNUO

TERMO DE INSTITUIÇÃO PARCERIA

IDENTIFICAÇÃO DAS PARCERIAS

PARCEIRA:

- 1- Razão Social: APAE-Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais
- 2- Nome Comercial (SIGLA): APAE
- 3- CNPJ: 87.476.826/0001-00
- 4- Endereço: R. Francisco Luís Pereira da Silva, 373 - Carvalho Bastos, Camaquã - RS 96180-000
- 5- E-mail: *camaqua@apars.org.br*
- 6- Telefone: 51-3671-1409

Representante legal da parceira

Nome: FRANCISCO DE PAULA PAIVA DELA MARIE

Cargo: *Presidente*

RG: *301.910.6685* Órgão expedidor: *OSP MS* CPF: *103.182.830-34*

E-mail: *camaqua@apars.org.br* Telefone: *51-3671-1409*

OBJETO DA PARCERIA

(O que os proponentes pretendem com a parceria)

O objeto da parceria dar-se-á através do apoio no planejamento, e execução do evento, através da sua diretora, Graziela Brandeburski Grala, como colaboradora externa, assim como a participação dos docentes e servidores dessa instituição no evento, o que cumprirá parte dos objetivos propostos, de sensibilização dos entes envolvidos na inclusão das PCD na sociedade.

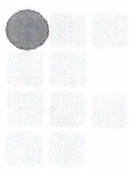
Os estudantes da APAE realizarão a apresentação cultural de abertura do III encontro dos Saberes inclusivos no câmpus Camaquã e quatro servidoras da instituição realizarão oficinas no evento.

METAS A SEREM ATINGIDAS

(Evidenciar a relação entre o objeto da parceria e os objetivos institucionais do IFSul)

O objeto da parceria vem ao encontro da Meta 2.21 do PDI - "Ter, no mínimo, 03 parcerias ao ano com outras instituições que atendam Pessoas com Deficiência nos municípios de abrangência do IFSul."

Além de ter relação com a Meta 2.16 e 2.17, as quais tratam das ações inclusivas nos câmpus e sobre a manutenção dos NAPNE, pois a parceria se dá tendo em vista o aporte da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

entidade parceira às atividades do NAPNE e à inclusão das PCD.

ATRIBUIÇÕES DAS PARTES CONVENIENTES

(Descrever todas as responsabilidades das partes)

O IFSul oferece vagas para servidores e professores da Instituição parceira, além de espaço para exposição dos trabalhos de artes e materiais pedagógicos confeccionados pelos estudantes da APAE.

A APAE oferecerá a apresentação cultural de abertura e colaboração no planejamento e execução do evento.

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

(Descrever a origem dos recursos e a forma do repasse)

Não se aplica.

ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

(Descrever o cronograma de atividades)

A APAE colaborará no planejamento do evento – AGOSTO a SETEMBRO e na execução do mesmo – 11/09/2019.

UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA OU BENS PERTENCENTES AO IFSUL

(Listar instalações e bens do IFSul que seriam necessários à execução do objeto desta parceria)

O evento ocorrerá no IFSul Câmpus Camaquã, portanto as instalações serão utilizadas apenas no dia 11/09/2019.

Data: 04/07/019

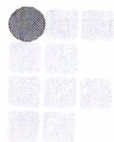
Coordenador (a) da Proposta

Juliana Fraga Hoppe
Técnica em Assuntos Educacionais
Câmpus Camaquã

Diretor (a) Geral do Câmpus

Paulo P. Delamare
Presidente da Associação
Camaquã/RS

Pró Reitora de Extensão e Cultura



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

DECLARAÇÃO DE INTERESSE

A instituição Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais de Camaquã, neste ato representada pelo Sr. (a) **Francisco de Paula Paiva Delamare**, manifesta interesse em participação conjunta no desenvolvimento da ação de extensão e cultura **III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã**, a ser coordenada pela servidora **Luciana Fraga Hoppe**.

Data 04/07/2019

Francisco de Paula P. Delamare

(Assinatura do representante legal da instituição parceira)
Presidente da APAE
Camaquã/RS

Obs: Se a proposta de extensão e cultura aprovada tiver na ação participação de parceria na **equipe executora**, deverá apresentar o termo de parceria junto a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do Instituto Federal Sul-rio-grandense.



EM BRANCO

Documento Digitalizado Restrito

Formulário de evento "III Encontro de Saberes Inclusivos no Campus Camaquã".

Assunto: Formulário de evento "III Encontro de Saberes Inclusivos no Campus Camaquã".
Assinado por: Kim Bueno
Tipo do Documento: Documento
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ Kim Amaral Bueno, KIM AMARAL BUENO - COORDENADOR - FG1 - CM-COEX, em 15/07/2019 15:38:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/07/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 40130

Código de Autenticação: eb4bb00ab0





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

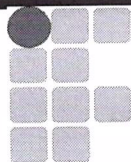
Despacho:

Considerando o EDITAL PROEX Nº 01/2019 DE FLUXO CONTÍNUO, deve haver estudantes listados na equipe executora da atividade de extensão, a documentação deve ser encaminhada de acordo com o referido edital.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Madruga Pereira, Rafael Madruga Pereira - COORDENADOR - FG1 - IF-COEX, IF-COEX, em 24/07/2019 12:25:27.

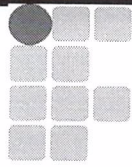


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL Nº 01/2019 - FLUXO CONTÍNUO

FICHA DE INSCRIÇÃO E DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
Título: III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã	
Número de registro da proposta na PROEX:	
2 - IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE	
Nome completo: Júlia Adélia Biedrzycki	
Data de Nascimento (dd/mm/aaaa): 28/05/2002	
Estudante do Ensino:	
(X) Médio () Técnico () Graduação () Pós Graduação	
Curso: Técnico em Controle Ambiental	Semestre: primeiro
Link para currículo Lattes (estrangeiros que não possuem currículo Lattes devem apresentar currículo acadêmico equivalente junto a este formulário):	
Dados Bancários:	
Banco:	
Agência:	
Nº CC ou Poupança:	
Endereço residencial (rua, av, tv): Rua Ernani Silveira, 912	
Bairro: Olaria	CEP: 96180-000
CPF: 010.983.420-89	C.I. : 1122846064
Telefone Residencial: 3671-6392	Celular: 51-996990578
E-mail: juliaadelia28@gmail.com	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

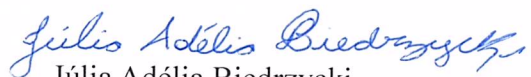
3 - DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE

Eu, Júlia Adélia Biedrzycki

Abaixo assinado declaro:

- 1) Estar ciente de que a participação na proposta de extensão não gera vínculo empregatício com o IFSul.
- 2) Estar ciente dos compromissos do estudante voluntário, conforme o Edital 01/2019 – FLUXO CONTÍNUO.

Data: 30 / 07 / 2019.


Júlia Adélia Biedrzycki

Nome completo e assinatura





PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 01/2019 – EDITAL FLUXO CONTÍNUO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Júlia Adélia Biedrzycki

Título da Ação Extensionista: III Encontro dos Saberes Inclusivos no Câmpus Camaquã

Nome do Coordenador (a): Luciana Fraga Hoppe

Duração da atividade do Estudante: 01 mês

Carga horária semanal: 5h

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

A estudante deverá:

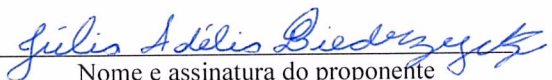
- Acompanhar na página de inscrições os números de inscritos para cada oficina;
- Proceder o bloqueio das oficinas conforme forem alcançando o número máximo de participantes;
- Auxiliar na confecção dos certificados;
- No dia do evento auxiliar na recepção e listas de presença;
- Auxiliar nas demais tarefas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que a estudante desenvolva a capacidade de lidar com público diverso, aproxime-se das atividades de inclusão assim como das atividades de extensão. Além de despertar o interesse na participação em projetos do câmpus.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data 30/07/2019



Nome e assinatura do proponente

EM BRANCO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**Campus Camaquã - Rua Ana Gonçalves da Silva, 901, Bairro Olaria, CEP 96180-000,
Camaquã - RS**

Atestado de Matrícula

Emitido em 5/8/2019 17:28

Atestamos, para os devidos fins, a pedido da parte interessada, que **Júlia Adélia Biedrzycki**, matrícula 201915560527, matriculou-se no 1º período do **Curso Técnico de Nível Médio em Controle Ambiental - Forma Integrada**, no turno Tarde, para o 1º semestre do ano letivo de 2019.

Informamos que o 1º semestre do ano letivo de 2019 teve início em 25/03/2019 e tem término previsto para 11/01/2020.

Luciana Fraga Hoppe
Departamento de Registros Acadêmicos

Este documento não contém emendas nem rasuras.

EM BRANCO

Documento Digitalizado Público

Documentos de aluno voluntário

Assunto: Documentos de aluno voluntário
Assinado por: Kim Bueno
Tipo do Documento: Documento
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ Kim Amaral Bueno, KIM AMARAL BUENO - COORDENADOR - FG1 - CM-COEX, em 07/08/2019 18:37:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/08/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 45832

Código de Autenticação: 41b3f8f8d2





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o despacho anterior, e seguindo a exigência do edital, a coordenadora do projeto solicita a inclusão da estudante Júlia Adélia Biedrzycki na equipe executora. Segue anexado ao processo a documentação da estudante.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Kim Amaral Bueno, Kim Amaral Bueno - COORDENADOR - FG1 - CM-COEX, CM-COEX, em 07/08/2019 18:40:33.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Coordenadoria de Ações de Extensão considera que a proposta apresenta os requisitos necessários para registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Madruga Pereira, Rafael Madruga Pereira - COORDENADOR - FG1 - IF-COAEX, IF-COAEX, em 04/09/2019 09:50:22.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gisela Loureiro Duarte, Gisela Loureiro Duarte - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEX, IF-PROEX, em 04/09/2019 17:20:07.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Informamos que a proposta foi aprovada e encontra-se registrada na Proex sob o número EV21/06092019.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Madruga Pereira, Rafael Madruga Pereira - COORDENADOR - FG1 - IF-COAEX, IF-COAEX, em 10/09/2019 10:14:52.