



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 01/2018 – FLUXO CONTÍNUO

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

<b>1 - TÍTULO</b>	Parceria Tecnológica IFSul - Empresas
-------------------	---------------------------------------

<b>Classificação da proposta</b>
( ) Programa ( ) Projeto (X) Prestação de Serviço

<b>2 - COORDENADOR</b>
Nome (completo sem abreviatura): <b>Vinicius Silveira Borba</b> RG: 3054532721 CPF: 936.217.280-15 SIAPE ou Número de Matrícula se Estudante: 1812253 Telefone no Câmpus ou Reitoria: 51 3658 3775 Telefone Celular: 51 9 8161 7005 E-mail: <a href="mailto:viniciusborba@charqueadas.ifsul.edu.br">viniciusborba@charqueadas.ifsul.edu.br</a> Vínculo: Professor EBTT (X) Professor(a) Efetivo: (X) Dedicção Exclusiva ( ) 40 horas ( ) 20 horas ( ) Professor(a) Substituto ( ) Técnico Administrativo em Educação ( ) Estudante: ( ) Curso Técnico ( ) Curso de Graduação ( ) Curso de Pós Graduação Câmpus: Charqueadas Setor de lotação (servidor): DEPEX - COEX Curso matriculado (estudante): Reitoria (setor): <b>Se Professor:</b> Listar as disciplina(s) que ministra: Desenho Técnico – Geometria – Qualidade de Vida e Meio Ambiente – Elaboração de Projetos Sociais. <b>Se Técnico administrativo:</b> Qual cargo que ocupa: <b>Formação Acadêmica:</b> ( ) Ensino Médio em curso ( ) Ensino Médio concluído ( ) Graduação ( ) Especialização (X) Mestrado ( ) Doutorado <b>Link de acesso ao currículo lattes(*):</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4445463T8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4445463T8</a>

(\*). Estrangeiros que não possuam currículo Lattes devem apresentar currículo acadêmico equivalente junto a este formulário.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

Pag. COEX  
02  
Rubrica: [assinatura]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**3 - COORDENADOR SUBSCRITOR** (preencher somente no caso do coordenador da proposta não for de cargo efetivo)

**Nome** (completo sem abreviatura): **NÃO SE APLICA**

RG:

CPF:

SIAPE:

Telefone Câmpus ou Reitoria:

Telefone Celular:

E-mail:

Vínculo profissional

( ) Professor(a) Efetivo

( ) Técnico(a) Administrativo em Educação

**Lotação:**

Câmpus (Curso/Setor):

Reitoria (setor):

**Formação Acadêmica:**

Ensino médio ( ) Graduação ( ) Especialização ( ) Mestre ( ) Doutor ( )

**Link de acesso ao currículo lattes:**

#### 4 - RESUMO DA PROPOSTA

Esta ação visa estabelecer parcerias com empresas do ramo metal-mecânico, localizadas na Região Carbonífera do Rio Grande do Sul, através de cooperação técnica do corpo docente para estudantes estagiários, na busca de soluções para novos processos de automação e computação.

#### 5 - PROPOSTA

**5.1 Período de execução da atividade de extensão** (data de início e término dd/mm/aaaa):

De 19 de novembro de 2018 a 18 de novembro de 2019.

**5.2 Público Alvo** (descrição do perfil do público beneficiado, da quantidade de pessoas envolvidas e da localidade/comunidade atendida):

Trabalhadores e empresas do ramo metal-mecânico e eletrônica que atuam na Região Carbonífera e necessitam melhorar ou implementar processos e sistemas de automação e computação.

Estudantes do IF Sul – Câmpus Charqueadas aptos a realizarem estágio curricular obrigatório e tenham envolvimento com extensão e pesquisa.

**5.3 Divulgação:** (descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).

A parceria será definida e estabelecida através de chamada pública para as empresas da região carbonífera. Publicações virtuais serão utilizadas para a divulgação.

**5.4 Seleções:** (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):

Adesão aos requisitos mínimos descritos na metodologia deste projeto, limitada à disponibilidade de carga horária de trabalho dos servidores do câmpus Charqueadas.



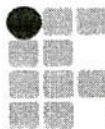




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

<b>6 - ÁREA TEMÁTICA</b> (marcar apenas uma)	
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho
<b>7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS</b>	
Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IF Sul?	
<input checked="" type="checkbox"/> Não	
<input type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> PROEX <input type="checkbox"/> PROPESP <input type="checkbox"/> PROEN.	
Cite o(s) programa(s)/projeto(s):	
Não se aplica	

<b>8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA</b>
<b>8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim.
Qual?
<b>8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?</b>
<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim
Quais disciplinas estão envolvidas?
Automação, Hidráulica e Pneumática, Controladores Lógicos Programáveis, Processos de Fabricação Mecânica I e II, Microcontroladores, Programação Estruturada, Programação Orientada a Objetos, Serviços Web, Administração de Serviços e Sistemas Operacionais, Implementação de Serviços de Rede, Programação para Dispositivos Móveis, Arquitetura e Organização de Computadores, Sistemas Operacionais.
<b>8.3 A origem da ação vem de algum projeto de pesquisa ou ensino?</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Qual?
<b>8.4 A proposta poderá gerar ação de pesquisa futura?</b>
<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim
Em caso afirmativo, como se dará este encaminhamento e articulação?
Na busca de melhorias, ou durante os procedimentos metodológicos que visam implementar novos processos e sistemas de automação, surgirão situações passíveis de serem transformadas em problemas de pesquisa, em diversas áreas, tais questões serão absorvidas pelos estudantes em fase de Trabalho de Conclusão de Curso ou integrantes de grupos de pesquisa.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

Pag. COEX  
Rubrica: [assinatura]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

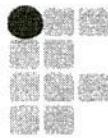
9 - EQUIPE EXECUTORA					
Membros do IF Sul e Externos					
Nº	Nome completo	Categoria	Horas semanais	RG CPF	Lotação
01	Vinícius Silveira Borba	CO	2h	3054532721 93621728015	CH-DEPEX
02	Vinícius Tavares Guimarães	P	2h	2074815842 00109540077	CH-DEPEX
03	Vinicius Zortéa Ferrari	P	2h	9083376062 000672210-50	CH-DEPEX
04	Calebe Micael de Oliveira Conceição	P	2h	3086454-2 017325545-01	CH-DEPEX
05	Diego Afonso da Silva Lima	P	2h	9081791379 00394855019	CH-DEPEX
06	Caroline Inês Lisevski	P	2h	7122843894 05255106992	CH-DEPEX
07					
08					
09					
10					

Categorias: Coordenador (CO) - Professor (P) - Técnico Administrativo em Educação (TAE) - Estudante Coordenador (EC) - Estudante Bolsista (EB) - Estudante Voluntário (EV) - Professor de Outra Instituição (POI) - Técnico Administrativo em Educação de Outra Instituição (TAEI) - Estudante Voluntário de outra Instituição (EVI) - Colaborador Externo (CE)

10 - PARCEIROS EXTERNOS (INSTITUIÇÕES)		
Identificação do Parceiro	Tipo <sup>1</sup>	Forma de Inserção <sup>2</sup>
A ser definido através de chamada pública	Instituição de Iniciativa Privada	Gera demanda/ Recebe alunos
<b>Tipo<sup>1</sup>:</b> Instituição Religiosas/Assistencial Instituição Pública (Federal, Estadual ou Municipal) Instituição de Iniciativa Privada Organizações não-governamentais - ONGs Movimentos Sociais Organizações Sindicais Grupos Comunitários	<b>Forma de inserção<sup>2</sup>:</b> Participa da concepção Gera demanda Participa do desenvolvimento Recebe alunos Apoio logístico Equipe executora	







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E PROBLEMÁTICA**

O presente projeto refere-se à busca de parceria para projeto de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) entre Câmpus Charqueadas do Instituto Federal Sul Rio-Grandense e a empresas do ramo metal-mecânico da Região Carbonífera. Discute-se muito o isolamento físico da escola nas comunidades. São comuns as críticas às grades, aos muros que as transformam em verdadeiras fortalezas, revelando um juízo negativo a priori em relação às populações que vivem no seu entorno (AZEVEDO, 2007). Mas, por trás da contenção física, está o muro técnico, cultural e simbólico, que isola a escola da comunidade que ora imuniza a escola da influência dos saberes produzidos pela comunidade e, ao mesmo tempo, faz com que conhecimento produzido na escola não desempenhe o papel de buscar explicações para o mundo.

Uma das questões centrais para resgatar o sentido e o significado do que se faz na escola encontra-se na relação entre a matéria-prima do conhecimento às fontes que consideramos significativas para o ato de conhecer (REIS, 2007). Nesse sentido que este projeto visa relacionar um conjunto de idéias, valores e conceitos relacionados à tecnologia com o saberes metodicamente sistematizados. O projeto de parcerias tecnológicas nasce de uma necessidade de ampliar o vínculo acadêmico com o mundo do trabalho e seus arranjos locais, em seus mais diversos níveis. Assim, esta ação é um momento de fortalecimento da integração entre o IFSul, o mundo do trabalho e a comunidade da Região Carbonífera, concretizado através da vinculação do conhecimento científico com a prática na busca de soluções de variados sistemas .

Entende-se que o presente projeto justifica-se por vir ao encontro da missão do IFSul, que visa "Implementar processos educativos, públicos e gratuitos, de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social." Entende-se que o projeto se coaduna aos objetivos estratégicos e metas do Instituto Federal Sul -rio-grandense para o período de julho de 2014 a junho de 2019, documentados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) aprovado pela resolução CONSUP 68/2014. Especificamente, observa-se alinhamento direto ao Eixo - "Políticas Acadêmicas", Objetivo 2 - "Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social", investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico", Meta 2.24 - "Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral". Adicionalmente, entende-se que o estabelecimento desse tipo de parceria, em especial para o desenvolvimento de projeto de P&D, podem viabilizar resultados frutíferos para outras metas definidas no PDI, tais como:

- Meta 2.7: Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Meta 2.9: Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Por fim, para construirmos uma escola cidadã, é necessário trabalhar com propostas concretas que façam da escola um espaço possível de uma prática pedagógica que considere o senso comum como uma expressão dos saberes das classes populares e as possibilitem, por meio do desenvolvimento da criticidade, o acesso ao conhecimento científico (GADOTTI, 1998).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## 12 - OBJETIVOS

### 12.1 Geral:

Estabelecer parcerias com empresas do ramo metal-mecânico para contribuir com soluções de automação e computação através de cooperação técnico.

### 12.2 Específicos:

Oportunizar ao estudante do IFSul – Câmpus Charqueadas o contato com o mundo do trabalho;

Contribuir com arranjos produtivos locais;

Produzir o conhecimento científico e aplicado, em parceria com realidade locais.

## 13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

### 1 - Formação da equipe de trabalho do IFSul:

Os servidores do IFSul – Câmpus Charqueadas, através do e-mail institucional, foram convidados a participar do projeto e equipe de trabalho inicial foi composta por adesão, visando abranger as áreas tecnológicas que compõe os arranjos produtivos locais da região carbonífera (metal-mecânico, eletrônica e informática).

### 2 – Formação de parcerias:

A formação de parcerias será realizada através de um edital de chamada pública onde as empresas atenderão ao chamado, cumprindo os seguintes requisitos mínimos:

a - realizar a contratação de 05 estagiários remunerados, cujos planos de atividades estejam voltados para o diagnóstico e soluções de processos de automação e computação;

b – apresentar uma proposta de trabalho que tenha como objetivo a solução de problemas de automação e computação, compatível com o período de seis meses;

c – apresentar uma proposta de fornecimento de material permanente e de consumo para a realização de projetos e ações de pesquisa e extensão, no IFSul - Câmpus Charqueadas. O fornecimento de material permanente e de consumo terá como referência mínima o valor equivalente a duas bolsas mensais de produtividade e desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora do CNPQ (2X R\$ 1.100,00).

### 3 – Critérios de avaliação:

Para a definição da parceria, será avaliado o plano de trabalho dos estagiários, a carga-horária e o valor da bolsa de estágio, e a proposta para aquisição de material permanente e de consumo.

### 4 – Funções da equipe de trabalho:

Os estagiários contratados deverão estar lotados na empresa parceira, cumprindo o plano de atividades em total interação com o quadro de colaboradores. A empresa definirá um supervisor responsável pelo andamento das tarefas definidas no plano de atividade dos estagiários. Os professores prestarão suporte e orientação técnica aos estagiários durante o desenvolvimento de diagnósticos, propostas e execução de soluções. A equipe de trabalho (estudantes, empresa e professores) avaliarão e definirão metas e estratégias através de reuniões quinzenais realizadas na empresa, durante o horário de atividade dos estagiários.

## 14 - REFERÊNCIAS

AZEVEDO, José Clovis de. **Reconversão Cultural da Escola**. Porto alegre: Sulina Editora Universitária Metodista, 2007.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Praxis**. São Paulo: Cortez, 1998.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE. **Plano de Desenvolvimento Institucional:** agosto de 2014 a Dezembro de 2019. CONSUP 68/014. Pelotas - RS, 2014.

REIS, Jonas Tarcísio. **O Ensino Médio e os Desafios da Experiência: movimentos da prática.** São Paulo: Fundação Santillana: Moderna, 2014.

**15 - IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS** (Descrever os resultados e/ou produtos esperados da ação, estimando seus impactos potenciais, mediante o confronto da realidade atual e das modificações esperadas).

Espera-se com este projeto, a inserção dos estudantes do IFSul no mundo de trabalho, através da aplicabilidade de conhecimentos técnicos e científicos adquiridos no ambiente acadêmico. Maior e melhor interação entre o instituto e a comunidade. A reflexão dos processos de ensino, pesquisa e extensão na busca de uma melhor consonância com a realidade industrial da região. O registro do potencial do estudante do IFSul, objetivando a mudança do perfil empresarial da região.

**16 - RECURSOS**

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
<b>Auxílio financeiro ao extensionista</b>				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica				
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo			R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
<b>Descentralização ao câmpus</b>				
Material permanente			R\$ 11.000,00	R\$11.000,00
<b>Auxílio financeiro ao estudante</b>				
Bolsa (s) de Extensão				
Outros auxílios				
<b>Diárias e passagens</b>				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado				
Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
<b>Total R\$</b>				<b>R\$ 13.200,00</b>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

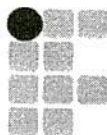
**17 - AVALIAÇÃO DA PROPOSTA** (descrever metodologia de avaliação, que deve conter: periodicidade, sujeitos envolvidos no processo avaliativo e formas de verificação do atendimento, em parte ou totalmente, dos objetivos da ação extensionista).

Avaliação das atividades será quinzenal, através de reuniões entre estudantes, supervisor da empresa e professores, onde serão discutidos entraves e soluções para o desenvolvimento das metas e cumprimento do plano de trabalho proposto na chamada pública.

**18 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** (listar as metas ou ações associadas aos objetivos específicos)

Atividades Planejadas	Mês de referência											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realização da chamada pública											X	X
Seleção de estagiários	X											X
Contratação de estagiários	X											
Execução do plano de atividades na empresa		X	X	X	X	X	X					
Avaliação mensal		X	X	X	X	X	X					
Avaliação final e produção científica								X	X	X		





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**21 - PARECERES**

**21.1 - PARECER COORDENADORIA/ÁREA DE ORIGEM DO PROPONENTE**

De acordo:  SIM ( ) NÃO

Parecer: *De acordo.*

Em: 06/11/2018

*Caroline Liniski*  
Coordenação de Engenharia

Nome e assinatura  
IFSul - Câmpus Charqueadas

**21.2 - PARECER DO REPRESENTANTE DE EXTENSÃO**

De acordo:  SIM ( ) NÃO

Parecer: *DE ACORDO, ESTA AÇÃO TEM SENDO PLANEJADA HA MAIS DE UM ANO E VISA DAR CONTA DE UMA DEMANDA EXTERNA DA COMUNIDADE, ALEM DE ESTAR EM ACORDO COM AS METAS DO PDI-IFSUL.*

Em: 06/11/2018

*[Assinatura]*  
Coordenadoria de Extensão  
IFSul - Câmpus Charqueadas

Nome e assinatura

**21.3 - PARECER DIRETOR/CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO**

De acordo:  SIM ( ) NÃO

Parecer: *DE ACORDO, AÇÃO RELEVANTE E DE ACORDO COM PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL*

Em: 06/11/2018

*Jherson L. Santos*  
Jherson Lessa dos Santos  
Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

Nome e assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**19 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA**

Eu, (nome completo sem abreviaturas) UNICIONS SILVEIRA BORBA  
abaixo assinado, vinculado ao IFSul como (servidor ou estudante) PROFESSOR EBIT,  
no Câmpus CHARQUEADAS, portador do CPF  
936 217 20015, RG 3054532721, declaro estar ciente das  
obrigações elencadas no EDITAL PROEX Nº 01/2018.

Data: 06 / 11 / 18

[assinatura]  
Nome e assinatura

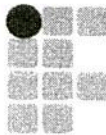
**20 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR SUBSCRITOR**

Eu, (nome completo sem abreviaturas) NÃO SE APLICA  
abaixo assinado, vinculado ao IFSul como Servidor do  
campus/reitoria \_\_\_\_\_, portador do CPF  
\_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_, SIAPE \_\_\_\_\_,  
declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX Nº 01/2018 e de  
que assumirei automaticamente a coordenação desta ação de extensão em caso de  
afastamento definitivo do proponente.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Nome e assinatura





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**21.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

De acordo:  SIM ( ) NÃO

Parecer: Projeto importante para o Instituto. Porém  
solicito maiores informações como sendo a aplicação  
dos recursos quantificados no proje-  
to.

Em: 07/11/2018

[assinatura]  
Cristiane Teixeira do Amaral  
Chefe Departamento Administração  
CRCIRS 078611/0-8  
IFSUL - Campus Charqueadas

Nome, assinatura e carimbo

**21.5 - PARECER DO DIRETOR(A)-GERAL DO CÂMPUS**

De acordo:  SIM ( ) NÃO

Parecer: NÃO RELEVANTE PARA CUMPRIMENTO DO PDI.

Em: 06/11/18

[assinatura]  
Glêderson Lessa dos Santos  
Chefe do Departamento de  
Ensino Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Charqueadas

Nome, assinatura e carimbo

**21.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

( ) Não Aprovado para Registro

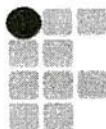
( ) Aprovado para Registro

( ) Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Pró-reitora de Extensão e Cultura



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

Pag. COEX  
12  
Rubrica: [assinatura]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**21.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO**

- ( ) Aprovado para registro  
( ) Não aprovado para registro

Parecer:

Em: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente da Câmara de Extensão