



EDITAL PROEX Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

1 - TÍTULO	Programa integrado de difusão da informática.
-------------------	---

Classificação da proposta

(X) Programa () Projeto () Prestação de Serviço

2 - COORDENADOR

Nome (completo sem abreviatura): **Calebe Micael de Oliveira Conceição**

RG: 3086454-2 (SSP-SE)

CPF: 017325545-01

SIAPE: 1932489

Telefone no Câmpus ou Reitoria: (51) 3658-3775

Telefone Celular: (51) 98153-0109

E-mail: calebeconceicao@charqueadas.ifsul.edu.br

Vínculo profissional

(X) Professor(a) Efetivo: (X) Dedicção Exclusiva () 40 horas () 20 horas

() Professor(a) Substituto

() Técnico Administrativo em Educação

Câmpus: Charqueadas

Setor de lotação (servidor): DEPEX

Reitoria (setor):

Se Professor:

Listar as disciplina(s) que ministra:

Engenharia de Controle e Automação: *Algoritmos*

Técnico em Informática: *Iniciação à Informática e Estruturas Lógicas, Administração de Serviços e Sistemas Operacionais*

Tecnólogo em Sistemas para Internet: *Introdução à Informática e Implementação de Serviços de Rede*

Se Técnico administrativo:

Qual cargo que ocupa:

Formação Acadêmica:

() Ensino Médio em curso () Ensino Médio concluído () Graduação ()

Especialização (X) Mestrado () Doutorado

Link de acesso ao currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4019703199454659>



5.3 Divulgação: (descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).

A divulgação ocorrerá por meio da página oficial do campus Charqueadas do IFSUL na internet, nas páginas oficiais dos eventos integrantes do programa nas mídias sociais, por meio de panfletagem e divulgação *in loco* nas instituições parceiras, como também contamos com o espaço que será solicitado nos programas de entrevista nas rádios locais e jornais que circulam na região carbonífera.

5.4 Seleções: (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):

Para as atividades desenvolvidas com os alunos do ensino fundamental e médio regular, o preenchimento das vagas será feita por indicação da direção da escola parceira, ou por responsável indicado por ela. Para as demais atividades será disponibilizado um sistema de inscrição online, para os quais os critérios de preenchimento serão definidos em regulamento próprio.

6 – ÁREA(S) TEMÁTICA(S)

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho

7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS

Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IFSul?

Não
 Sim. PROEX PROPESP PROEN.

Cite o(s) programa(s)/projeto(s):

8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA

8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?

Não Sim.

Qual?

São várias as disciplinas relacionadas, em especial àquelas de programação de computadores, a saber: Lógica de Programação, Programação estruturada, Programação Orientada a Objetos, Programação para Dispositivos Móveis, Construção de Páginas Web; bem como as disciplinas que tem por objetivo apresentar a área de informática e discutir questões sobre o mundo do trabalho e do papel do profissional de informática na sociedade, a exemplo das disciplinas de Introdução à Informática e Iniciação à Informática e Estruturas Lógicas.

8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?



9 - EQUIPE EXECUTORA					
Membros do IFSul e Externos					
Nº	Nome completo	Categoria	Horas semanais	RG CPF	Lotação
01	CALEBE MICAEL DE OLIVEIRA CONCEIÇÃO	CO	3	30864542 01732554501	CH-DEPEX
02	VINÍCIUS TAVARES GUIMARÃES	P	1	2074815842 00109540077	CH-DEPEX
03	FÁBIO LUÍS DA SILVA SANTOS	P	1	1063222705 91688418091	CH-DEPEX
04	VINICIUS SILVEIRA BORBA	P	1	3054532721 93621728015	CH-DEPEX
05	FLÁVIA PEREIRA	P	1	4033757123 71937986004	CH-DEPEX
06	GUILHERME DA CUNHA RODRIGUES	P	1	7030498104 67494943072	CH-DEPEX
07	GLEDERSON LESSA DOS SANTOS	P	1	8071666443 98768581068	CH-DEPEX
08	LOURENÇO DE OLIVEIRA BASSO	P	1	6031447771 92869955049	CH-DEPEX
09	PABLO SANTOS WERLANG	P	1	1090061696 01422953025	CH-DEPEX
10	RODOLFO MIGON FAVARETTO	P	1	6096608598 00902909096	CH-DEPEX
11	SILVANA TEODORO	P	1	2098866557 01750908077	CH-DEPEX
12	CARLOS FRANCISCO SOARES DE SOUZA	P	1	6034282 78889529253	CH-DEPEX
13	CLEBER SCHROEDER FONSECA	P	1	1074686641 99741946015	CH-DEPEX
14	ANDRÉ LUÍS DEL MESTRE MARTINS	P	1	1074372309 01109837003	CH-DEPEX
15	MAURICIO DA SILVA ESCOBAR	P	1	1039123201 01204477035	CH-DEPEX
16	LUIS FERNANDO DA SILVA	P	1	6036307021 53931831000	CH-DEPEX
17	Iann Ortnau Cirio e Santos	EV	1,5	8102110916 04642833021	IFSUL-CH
18	Carlos Eduardo Vandam Farias	EV	1,5	3110347188 01470284006	IFSUL-CH



11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E PROBLEMÁTICA

A ubiquidade da área de informática tem feito com que as pessoas sintam-se mais confortáveis com a tecnologia, pois lidam com ela em seu dia-a-dia como usuários de um vasto aparato tecnológico. Contudo, ser consumidor de tecnologia não necessariamente implica na facilidade em obter uma formação ligada à produção e aplicação de tecnologia da informação, como nos cursos na área de informática.

É comum observarmos alunos ingressarem em nossos cursos de nível médio e superior da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com pouco ou nenhum embasamento sobre a área de informática, sobre o mundo do trabalho e os perfis profissionais demandados, ou mesmo sem a mínima noção sobre dorso do itinerário formativo a que precisarão se submeter. O resultado é que muitos alunos não se adaptam ao curso, e desistem já no primeiro contato com as disciplinas mais específicas da formação, como lógica, construção de algoritmos, e introdução à programação, ou pior, ficam retidos e desmotivados para retomar as rédeas de sua formação, muito por não conseguirem vislumbrar as oportunidades que se abrem com a formatura, ou mesmo antes -- tamanha é a demanda por bons profissionais.

Um segundo aspecto a se apontar é que o mundo do trabalho está evoluindo. Observa-se uma forte tendência à substituição da força de trabalho pela mecanização e automação, de modo que os postos de trabalho têm demandado dos candidatos um maior domínio de tecnologias, em especial daquelas relacionadas com a Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) [1]. Considerando que o acesso aos aparatos e meios tecnológicos é menor entre as camadas sociais menos abastadas, tem-se um cenário de potencial acentuação do fosso de desigualdade social. Portanto, os institutos federais, enquanto ilhas de tecnologia capilarizadas no território nacional, tem a responsabilidade na disseminação e na formação de capital humano de alta capacitação tecnológica, tanto para seus estudantes regulares quanto para aqueles do seu entorno [2].

Faz-se necessário, portanto, uma maior divulgação dos cursos e da área profissional da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), tanto entre os alunos que já ingressaram, para acolhê-los e reforçar seu sentimento de pertencimento à área e à sua opção pela formação em TIC e desmistificar visões equivocadas, como também para divulgar a área e estimular a busca por conhecimento formal na área de informática entre potenciais futuros alunos, de maneira a formar massa crítica, motivar e embasar a decisão consciente por uma formação na área. Desse modo, ações que propiciam o claro entendimento do que é a área de TIC, quais as oportunidades de trabalho e de vida atreladas, e de seu potencial papel transformador da sociedade tornam-se essenciais para que o futuro profissional de informática possa se engajar na busca de sua formação de excelência e compreender desde cedo com o seu papel na sociedade que lhe rodeia.

Um terceiro aspecto de igual relevância a se considerar é que a capacidade de programar computadores delinea o profissional com domínio efetivo da computação.



- Realizar encontros profissionais relacionados à área de Tecnologia da Informação (TI);
- Ofertar mini-cursos abertos à comunidade sobre tecnologias mais alinhadas com as demandas recentes do mercado de TIC;
- Ofertar cursos de curta duração em disciplinas básicas da área de TI para alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e do 1º ao 3º do ensino médio das escolas regulares da região carbonífera;
- Buscar o envolvimento e o engajamento da sociedade, ao levantar questões que serão propostas como desafios aos alunos nas atividades de competição;
- Ofertar oficinas regulares de programação que misturem no mesmo espaço estudantes de diferentes níveis de maturidade em programação;

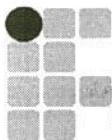
13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

- Explicação de toda ação a ser desenvolvida no trabalho de extensão.

Este programa consiste na articulação e consolidação de um conjunto de atividades já desenvolvidas no campus Charqueadas em anos anteriores, e inclui novas atividades, com o objetivo de divulgar a área de informática entre os estudantes e na comunidade local. Deste modo, essa proposta de programa de extensão contempla um conjunto de ações de ensino e extensão, a saber: Charcode, InfDay, Oficinas de Programação, Aulas de Introdução Informática e à Programação, Seminários de Computação, Competições Externas de Programação e Curso Básico de Web Design.

Charcode

A Charcode, sob coordenação geral do Prof. Calebe Conceição, é um evento que já faz parte do calendário acadêmico do campus Charqueadas do IFSUL e tem como objetivo promover um ambiente competitivo controlado que estimula o interesse pela programação de maneira lúdica, fomenta a geração de novas soluções e oportunidades de negócio e apresenta à comunidade a capacidade de desenvolvimento de soluções que os institutos federais dispõem. Está prevista para ser realizada nos dias 19 e 20 de outubro de 2018. É aberta à participação de alunos de todos os níveis e áreas de ensino do câmpus IFSul Charqueadas e de outros câmpus dos Institutos Federais do estado do Rio Grande do Sul que tenham contato com alguma disciplina relacionada à programação de computadores. A competição é dividida em quatro diferentes categorias: Maratona de Programação, Batalha Virtual, GladCode e Hackathon, com público limite total de 200 alunos envolvidos. A categoria **Maratona de Programação**, uma versão simplificada da Maratona de Programação ICMP/ACM (*International Collegiate Programming Contest, Association for Computing Machinery*), popular e já consolidada no ambiente acadêmico de nível superior. Os alunos formam times de até três integrantes e se submetem a uma maratona de cinco horas de programação, durante a qual buscam resolver um conjunto de 8 a 12 desafios de programação propostos pela equipe organizadora. Apesar das equipes não poderem se comunicar umas com as outras durante a maratona, sempre que um dado problema é resolvido por uma equipe, as demais são sinalizadas sobre o feito, estimulando assim a competitividade e indicando as estratégias de solução a serem adotadas pelas demais equipes. O objetivo desta modalidade é resolver o maior número



Glederson Lessa, Pablo Werlang, André Martins e Maurício Escobar, sob coordenação do primeiro.

InfDay

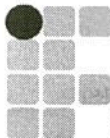
Coordenado pelo integrante Carlos Souza e envolvidos diretamente na organização Fábio Luís da Silva Santos, Calebe Conceição Glederson Lessa, Vinícius Guimarães, trata-se de um evento que é realizado no dia do programador (12 de setembro) e busca reaproximar o aluno egresso do IFsul Câmpus Charqueadas, convidando-o a compartilhar suas experiências como forma de confraternizar e estreitar laços, incentivar os alunos regulares a persistirem superando os desafios do curso, e permitir que a comunidade acadêmica testemunhe a efetividade da formação ofertada no campus. Essa atividade é protagonizada por alunos e ex-alunos, que participam da organização e proferem palestras e minicursos para os demais colegas e alunos de escolas da região, a fim de divulgar e incentivar o interesse pela área de informática.

Oficinas de Programação

Coordenado pelo integrante Calebe Conceição, essa atividade tem por objetivo proporcionar aos discentes, servidores, e comunidade local uma experiência de aprendizado de programação centrada na prática e orientada à solução de problemas, de maneira a consolidar os conteúdos trabalhados em aula, e a aprimorar seu raciocínio lógico. Os encontros regulares visam o compartilhamento de experiências de programação, oportunizam o exercício de conteúdos de programação mais avançados de maneira lúdica. Conteúdos como estruturas de dados, grafos, noções de complexidade de algoritmos e outros temas extracurriculares relacionados são abordados pontualmente através de estudos dirigidos, fazendo uso de plataformas virtuais de aprendizagem específicos para programação, a exemplo da plataforma URI Online Judge, e de técnicas de ensino de programação em grupo, como Coding Dojos. Participam diretamente dessa atividade os integrantes André Martins, Calebe Conceição, Carlos Souza, Cleber Fonseca, Glederson Lessa, Lourenço Basso, Pablo Werlang, Vinícius Guimarães, além dos monitores Iann Santos, Enzo Vagheti, Marcelo Janke, Carlos Farias, Bernardo Moreira.

Aulas de Introdução à Informática e à Programação

Coordenada pelo integrante Calebe Conceição, nessa atividade alunos voluntários do ensino técnico e do superior dos cursos do eixo Informação e Comunicação do Campus Charqueadas ministrarão nos laboratórios do campus Charqueadas aulas de Introdução à Programação para alunos de outras escolas da região parceiras no presente programa, as quais são responsáveis pela indicação dos alunos. Ambientes lúdicos de ensino de programação a exemplo do MIT Scratch[10], do CodeCombat[11], MIT App Inventor [12], dentre outros, serão utilizados. Também serão trabalhadas temáticas ligadas à lógica matemática, com foco na preparação de alunos do ensino fundamental para participação nas modalidades Olimpíada Brasileira de Informática [13] voltadas para estudantes desse nível de ensino. As turmas serão compostas de até 30 alunos, e os encontros serão quinzenais. A previsão de oferta é de uma turma para alunos do ensino médio e duas turmas para alunos do ensino fundamental. Os alunos monitores deverão preparar o material de aula com foco na prática nesses ambientes ou na preparação para a



do curso será realizado uma atividade prática onde os participantes irão utilizar todo o conhecimento do curso para construir um projeto final que será apresentado a todos do grupo. O curso visará a captação de novos ingressantes para o curso Tecnólogo em Sistemas para Internet, bem como a capacitação inicial destes. Participam da organização desta atividade os estudantes Gabriel Moraes, Álvaro Castilhos, Mayra Ubatuba e Thomas Ramos.

A orientação dos estudantes neste programa encontra-se assim distribuída entre os docentes participantes: os alunos Iann Santos e Ravel Goulart ficam sob orientação do docente Glederson Lessa; o aluno Luis Nunes fica sob supervisão do docente Cleber Fonseca; os alunos Enzo Vagheti e Marcelo Janke ficam sob orientação do docente Pablo Werlang; os alunos Bernardo Moreira e Carlos Farias ficam sob orientação do docente Vinicius Guimarães; as alunas Carmem Klafke e Bárbara Oliveira ficam sob orientação do docente Fábio Santos; o aluno Ícaro Vieira e Gabriel Moraes ficam sob supervisão do docente Calebe Conceição; os alunos Rafael Trevisan e Álvaro Souza ficam sob supervisão do docente Pablo Werlang; os alunos Thomas Paulim e Mayra Silveira ficam sob supervisão do docente Carlos Souza.

14 - REFERÊNCIAS

- [1] Timothy F. Bresnahan, Erik Brynjolfsson, Lorin M. Hitt; Information Technology, Workplace Organization, and the Demand for Skilled Labor: Firm-Level Evidence, *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 117, Issue 1, 1 February 2002, Pages 339–376, <https://doi.org/10.1162/003355302753399526>
- [2] Carvalho, Marília G. de. "Tecnologia, Desenvolvimento Social e Educação Tecnológica". *Revista Educação e Tecnologia*. ISSN 2179-6122, Ed. 1, 1997. Disponível em: <http://revistas.utfpr.edu.br/pb/index.php/revedutec-ct/article/view/1011>
- [3] Sentance, S. & Csizmadia, "Computing in the curriculum: Challenges and strategies from a teacher's perspective" *Journal of Education and information Technologies*. Springer, Volume 22, Issue 2, p.469–49. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-016-9482-0>
- [4] Chambers, Sam. "Why Schools in England Are Teaching 5-Year-Olds How to Code", Bloomberg, Disponível em: <https://www.bloomberg.com/news/2014-10-15/why-schools-in-england-are-teaching-5-year-olds-how-to-code.html>, Acesso em: Abril 2017.
- [5] Garcia, Rogério Eduardo, Ronaldo Celso Messias Correia, and Milton Hirokazu Shimabukuro. "Ensino de Lógica de Programação e Estruturas de Dados para Alunos do Ensino Médio." *XVII WEI-Workshop sobre o Ensino de Computação. Belém do Pará-PA*. 2008.
- [6] Castro, Thais, Alberto Castro, and Hugo Fuks. "Aprendendo a programar em grupo." *Sistemas Colaborativos, 2008 Simpósio Brasileiro de. IEEE, 2008*.
- [7] Machado, Ricardo J., et al. "Work in progress-IEEEExtreme: from a student competition to the promotion of real-world programming education." *Frontiers in Education Conference, 2009. FIE'09. 39th IEEE. IEEE, 2009*.
- [8] Fassbinder, Aracele Garcia de O., Lílían Cristina de Paula, and João Cláudio D. Araújo. "Experiências no estímulo à prática de Programação através do desenvolvimento



Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
Auxílio financeiro ao extensionista				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 5230			R\$ 5230
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo				
Investimento				
Material permanente	R\$ 1000			R\$ 1000
Auxílio financeiro ao estudante				
Bolsa (s) de Extensão				
Outros auxílios				
Diárias e passagens				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado	R\$ 1770			R\$ 1770
Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
Total R\$				R\$ 8000



19 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA

Eu, Calebe Micael de Oliveira Conceição abaixo assinado, vinculado ao IFSul, no Câmpus Charqueadas, portador do CPF 017325545-01, RG 3086454-2 (SSP-SE), declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 02/2018 .

Data: ____/____/____

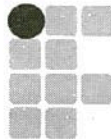
Nome e assinatura

20 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR SUBESCRITOR

Eu, (nome completo sem abreviaturas) _____
abaixo assinado, vinculado ao IFSul como Servidor do
campus/reitoria _____, portador do CPF
_____, RG _____, SIAPE _____,
declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 02/2018 e de
que assumirei automaticamente a coordenação desta ação de extensão em caso de
afastamento definitivo do proponente.

Data: ____/____/____

Nome e assinatura



21.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____/____/____

Nome, assinatura e carimbo

21.5 - PARECER DO DIRETOR(A)-GERAL DO CÂMPUS

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____/____/____

Nome, assinatura e carimbo

21.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

() Não Aprovado para Registro

() Aprovado para Registro

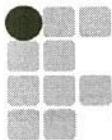
() Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: ____/____/____

Pró-reitora de Extensão e Cultura

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

--

21.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO

() Aprovado para registro

() Não aprovado para registro

Parecer:

Em: ____/____/____

Presidente da Câmara de Extensão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

**ESPECIFICAÇÕES DETALHADAS DOS ITENS/SERVIÇOS A SEREM
ADQUIRIDOS/PRESTADOS**

EDITAL PROEX Nº 02/2018-EDITAL GERAL DE FOMENTO

TÍTULO DA PROPOSTA: Programa integrado de difusão da informática.

COORDENADOR: Calebe Micael de Oliveira Conceição

SEQ	UNIDADE	QUANT	ESPECIFICAÇÃO
01	unid.	1	Cilindro De Aço Gás Hélio 7 Litros Sem Carga (Mat. permanente). Valor estimado: R\$ 800 https://www.americanas.com.br/produto/23380211/cilindro-de-ac-o-gas-helio-7-litros-sem-carga
02	unid.	1	Regulador de pressão para cilindro de gás hélio. (Mat. permanente). Valor estimado: R\$ 200 https://www.americanas.com.br/produto/23665465/regulador-de-pressao-helio-300-com-manopla-gas-helio
03	unid.	150	Camisa personalizada para a Charcode (valor estimado: R\$3000). https://www.elo7.com.br/camisa-personalizada/dp/75750C
04	unid.	4	Troféus personalizados de primeiro colocado, para a Charcode. (Valor estimado: R\$ 230)
05	unid.	42	Medalhas de primeiro, segundo e terceiro lugar para a Charcode - 14 de cada para as 4 modalidades - (Valor estimado: R\$ 270)
06	unid.	150	Lanches para os participantes da Charcode (valor estimado: R\$1000).
07	unid.	300	Brindes promocionais para os participantes dos diversos eventos.(valor estimado: R\$ 730)

Charqueadas, 24 de Abril de 2018.

Assinatura do Coordenador

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Bárbara Vencato Oliveira

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Agosto de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Cuidar dos espaços dos eventos vinculados ao programa das redes sociais virtuais (InfDay, Charcode, Seminários de Computação). Registrar em fotos as atividades desenvolvidas, cuidar do credenciamento, auxiliar na organização dos eventos nos dias que o antecedem, e durante os eventos. Compilar as informações dos questionários de avaliação aplicados aos participantes. Elaborar questionários impressos e virtuais para aplicação, de acordo com a indicação dos docentes responsáveis.

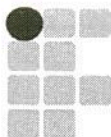
3 - RESULTADOS ESPERADOS

Comprometimento do estudante voluntário com as atividades propostas. Registro visual dos eventos realizados no escopo do programa. Forte interação com a comunidade de estudantes que seguem as páginas dos eventos nas redes sociais.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____ / ____ / ____

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE
EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Carmem Carolina Klafke

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Agosto de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Cuidar dos espaços dos eventos vinculados ao programa das redes sociais virtuais (InfDay, Charcode, Seminários de Computação). Registrar em fotos as atividades desenvolvidas, cuidar do credenciamento, auxiliar na organização dos eventos nos dias que o antecedem, e durante os eventos. Compilar as informações dos questionários de avaliação aplicados aos participantes. Elaborar questionários impressos e virtuais para aplicação, de acordo com a indicação dos docentes responsáveis.

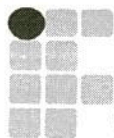
3 - RESULTADOS ESPERADOS

Comprometimento do estudante voluntário com as atividades propostas. Registro visual dos eventos realizados no escopo do programa. Forte interação com a comunidade de estudantes que seguem as páginas dos eventos nas redes sociais.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Iann Ortnau Cirio e Santos

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Carlos Eduardo Vandam Farias

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Enzo Moraes Vaghetti

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____ / ____ / ____

Nome e assinatura do proponente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Marcelo da Silva Janke

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Bernardo Moreira

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Luis Fernando Nunes

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Ravel Goulart Andrade

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 hora

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor nas oficinas de programação, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Resolver antecipadamente o conjunto de questões desafio propostas para cada encontro. Examinar e dar feedback aos docentes responsáveis pelas oficinas de programação sobre a sua percepção das novas plataformas de ensino de programação indicadas. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino de programação. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno visitante da oficina e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como programador, na medida em que precisa pensar e apresentar outras visões do mesmo problema no desafio de explicar a um colega. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem de programação, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Gabriel Moraes de Oliveira

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Julho de 2018

Carga horária semanal: 1,5 horas

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor no curso de Programação Web, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Auxiliar o docente responsável na elaboração do material de aula, e na correção dos trabalhos e exercícios. Frequentar às aulas do curso. Examinar e dar feedback ao docente responsável pelo curso sobre a sua percepção sobre as aulas e sobre o aprendizado dos alunos participantes. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino voltado ao web design. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno externo e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como desenvolvedor, na medida em que precisa ajudar a elaborar as aulas. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Thomas Ramos Paulim

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Maio de 2018 a Julho de 2018

Carga horária semanal: 1,5 horas

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor no curso de Programação Web, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Auxiliar o docente responsável na elaboração do material de aula, e na correção dos trabalhos e exercícios. Frequentar às aulas do curso. Examinar e dar feedback ao docente responsável pelo curso sobre a sua percepção sobre as aulas e sobre o aprendizado dos alunos participantes. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino voltado ao web design. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno externo e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como desenvolvedor, na medida em que precisa ajudar a elaborar as aulas. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Mayra Ubatuba da Silveira

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Agosto de 2018 a Outubro de 2018

Carga horária semanal: 1,5 horas

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor no curso de Programação Web, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Auxiliar o docente responsável na elaboração do material de aula, e na correção dos trabalhos e exercícios. Frequentar às aulas do curso. Examinar e dar feedback ao docente responsável pelo curso sobre a sua percepção sobre as aulas e sobre o aprendizado dos alunos participantes. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino voltado ao web design. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno externo e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como desenvolvedor, na medida em que precisa ajudar a elaborar as aulas. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ___/___/___

Calebe Micael de Oliveira Conceição



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Álvaro Silva Castilho de Souza

Título da Ação Extensionista: Programa integrado de difusão da informática.

Nome do Coordenador (a): Calebe Micael de Oliveira Conceição

Duração da atividade do estudante: de Agosto de 2018 a Outubro de 2018

Carga horária semanal: 1,5 horas

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

Atuar como monitor no curso de Programação Web, dando suporte aos alunos frequentadores da oficina na resolução dos desafios. Auxiliar o docente responsável na elaboração do material de aula, e na correção dos trabalhos e exercícios. Frequentar às aulas do curso. Examinar e dar feedback ao docente responsável pelo curso sobre a sua percepção sobre as aulas e sobre o aprendizado dos alunos participantes. Pesquisar e apresentar novas ferramentas de ensino voltado ao web design. Realizar o controle de frequência dos visitantes das oficinas.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o apoio do estudante como monitor facilite a comunicação entre o aluno externo e o docente, pela troca de experiências. Espera-se ainda que o aluno possa aprimorar sua habilidade como desenvolvedor, na medida em que precisa ajudar a elaborar as aulas. Espera-se que o aluno ajude a encontrar e explorar novas ferramentas de ensino e aprendizagem, as quais poderão ser utilizadas em aulas regulares.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Calebe Micael de Oliveira Conceição