



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

1 - TÍTULO	VI ROBOCHARQ
Classificação da proposta	
<input type="checkbox"/> Programa <input checked="" type="checkbox"/> Projeto <input type="checkbox"/> Prestação de Serviço	
2 - COORDENADOR	
Nome (completo sem abreviatura): RAFAEL MARQUETTO VARGAS	
RG: 2099343812	
CPF: 014949170-09	
SIAPE: 2306974	
Telefone no Câmpus ou Reitoria: (51) 3658-3775	
Telefone Celular: (51) 998484513	
E-mail: rafaelvargas@charqueadas.ifsul.edu.br	
Vínculo profissional	
<input type="checkbox"/> Professor(a) Efetivo: <input checked="" type="checkbox"/> Dedicção Exclusiva <input type="checkbox"/> 40 horas <input type="checkbox"/> 20 horas	
<input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto	
<input type="checkbox"/> Técnico Administrativo em Educação	
Câmpus: Charqueadas	
Setor de lotação (servidor): CH-DEPEX	
Se Professor:	
Listar as disciplina(s) que ministra: Eletricidade, Controle de Processos e Microcontroladores.	
Se Técnico administrativo:	
Qual cargo que ocupa:	
Formação Acadêmica:	
<input type="checkbox"/> Ensino Médio em curso <input type="checkbox"/> Ensino Médio concluído <input checked="" type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado	
Link de acesso ao currículo lattes: http://lattes.cnpq.br/7434391433579495	



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

3 - COORDENADOR SUBSCRITOR (preencher somente no caso do coordenador da proposta não for de cargo efetivo)

Nome (completo sem abreviatura):

RG:

CPF:

IAPE:

Telefone Câmpus ou Reitoria:

Telefone Celular:

E-mail:

Vínculo profissional

() Professor(a) Efetivo

() Técnico(a) Administrativo em Educação

Lotação:

Câmpus (Curso/Setor):

Reitoria (setor):

Formação Acadêmica:

Ensino médio () Graduação () Especialização () Mestre () Doutor ()

Link de acesso ao currículo lattes:

4 - RESUMO DA PROPOSTA

Resumo da proposta para ser divulgado no link da Extensão/Ações Registradas. No máximo 07 linhas.

A 6ª RoboCharq é um desafio de robótica proposto aos alunos de cursos técnicos de diversos Câmpus do IFSul e escolas da região carbonífera, dividido em diferentes categorias de acordo com os recursos empregados na construção dos robôs. O objetivo é estimular a construção e/ou montagem de robôs capazes de executarem diferentes desafios previamente estabelecidos. Serve também como incentivo aos alunos das escolas da região a ingressarem nos cursos da instituição e contribuir na formação do aluno do IFSUL, pois permite a contextualização de conteúdo das disciplinas dos cursos técnicos.

5 - PROPOSTA

5.1 Período de execução da atividade de extensão (data de início e término dd/mm/aaaa):

24/05/2018 a 23/11/2018.

5.2 Público Alvo (descrição do perfil do público beneficiado, da quantidade de pessoas envolvidas e da localidade/comunidade atendida):

Todos os alunos de cursos técnicos de todos Câmpus IFSul e alunos das escolas de ensino fundamental da região carbonífera.

Os alunos dos cursos técnicos dos Câmpus IFSul deverão se inscrever no site da competição (campus.charqueadas.ifsul.edu.br/robocharq) como competidores. Os alunos das escolas de ensino fundamental da região que desejam visitar a competição devem se cadastrar no site como expectadores, podendo entrar na escola e assistir todas as provas da RoboCharq.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Além disto, a 6ª Robocharq irá integrar competidores oriundos de escolas / instituições parceiras, onde serão ministradas oficinas de robótica durante o ano, vinculado a outro projeto de extensão que trata exclusivamente de incentivar e disseminar o conhecimento de robótica na região. Alunos externos convidados como expectadores deverão se cadastrar via e-mail, nos mesmos e-mails citados. O principal objetivo dessa ação é aproximar a escola da comunidade e prospectar futuros alunos ao IFSul e demais Institutos Federais.

Na última edição, o evento bateu recorde de equipes inscritas, totalizando 106 equipes formadas por 174 alunos diferentes. Além de alunos do campus charqueadas e das escolas parceiras da região carbonífera, o evento contou com a presença de equipes de outros campus do IFSUL, entre eles: Camaquã, Pelotas, Sapiranga e Venâncio aires.

5.3 Divulgação: (descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).

A divulgação do evento acontecerá através de 4 frentes principais:

A primeira frente de divulgação inicia em maio, acontecerá através das oficinas de robótica ministradas em 3 sábados letivos marcados antes da 6ª Robocharq, distribuídos pelo ano letivo. As oficinas serão ministradas pelos professores da comissão organizadora do projeto e terão o objetivo de auxiliar os alunos na fabricação dos robôs. Em cada um dos sábados, serão ministradas de 2 a 3 oficinas simultaneamente, buscando atender as diferentes demandas dos alunos em relação às diferentes etapas de desenvolvimento dos projetos e às diferentes categorias da competição.

A segunda frente de divulgação será realizada pelo projeto de extensão "Oficinas de robótica para a comunidade" o qual fará durante o ano, o trabalho de ministrar oficinas de robótica em escolas de ensino fundamental da região carbonífera. Durante as oficinas, as escolas e a comunidade serão convidados a participar do evento como visitantes, assim como os alunos que se destacarem nas oficinas de robótica serão convidados a participarem como competidores na 6ª Robocharq.

Em terceiro lugar, serão utilizadas como frente de divulgação as redes sociais e a internet. A partir de maio o aluno bolsista será responsável por manter atualizadas e ativas as páginas das redes sociais e o site da competição. Sempre divulgando em primeira mão as novidades, as datas e conteúdos das oficinas, tutoriais e links interessantes, vídeos e fotos das competições anteriores e os prazos para inscrições.

Finalmente, a quarta frente de divulgação será a prospecção dentro do campus Charqueadas através da realização de aulas sobre os kits Lego e robótica educacional nas disciplinas de Iniciação à Mecatrônica e Iniciação à informática, assim como a divulgação oral do evento nas demais turmas. A prospecção nos outros campus do IFSUL será feita através de visitas dos membros da comissão organizadora. As visitas terão o objetivo de divulgar o evento conversando com os professores e com as turmas dos outros campus. Robôs antigos de diferentes categorias serão levados e mostrados para motivar e instigar a criatividade dos alunos.

5.4 Seleções: (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):

Todos os alunos dos cursos técnicos do IFSUL estarão aptos a participar da competição desde que inscrevam a sua equipe no site do evento. Nas 5 edições anteriores sempre foi possível comportar todas as equipes inscritas através de organização e de revezamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

dos kits Lego disponíveis.

Em relação aos alunos das escolas de ensino fundamental parceiras, o critério para seleção dos alunos que participarão da competição será o desempenho apresentado nas oficinas ministradas durante o ano. Os alunos que obterem um bom desempenho serão selecionados e convidados a se inscrever para competir.

6 – ÁREA(S) TEMÁTICA(S)

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS

Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IFSul?

- Não
 Sim. PROEX PROPESP PROEN.

Cite o(s) programa(s)/projeto(s):

Este projeto está vinculado à “Liga IFSul de Robótica”, a qual teve sua primeira edição durante a 4ª Robocharq.

8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA

8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?

- Não Sim.

Qual?

8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?

- Não Sim

Quais disciplinas estão envolvidas?

Programação de Robôs e Máquinas Operatrizes

Processos de Fabricação Mecânica

Eletrônica I e II

Eletricidade Básica

Eletrônica Digital

Iniciação à Mecatrônica

Materiais Mecânicos

Programação

Microcontroladores

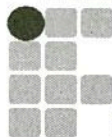
Elaboração de Projetos

Iniciação à Informática

Elementos de máquinas

8.3 A origem da ação vem de algum projeto de pesquisa ou ensino?

- Não Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Qual?

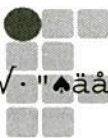
8.4 A proposta poderá gerar ação de pesquisa futura?

() Não (X) Sim

Em caso afirmativo, como se dará este encaminhamento e articulação? (No máximo 7 linhas)

Com relação aos aspectos de construção dos robôs, diversas soluções são buscadas para se conseguir realizar os desafios propostos. A inovação dessas soluções poderá ser a semente para gerar pesquisa de novas tecnologias em termos de sensoriamento e de desenvolvimento mecânico de robôs.

Um exemplo de ação de pesquisa que surgiu em 2017 inspirada pela Robocharq é o projeto intitulado: P.H.A.R.A.O. - Protótipo de Hardware Aberto para Reconhecimento e Ação com Objetos, número do registro: PE03170717/080. Este projeto surgiu a partir da iniciativa de alunos do quarto ano do curso de mecatrônica que participaram da competição desde o seu primeiro ano no IFSUL. O projeto consiste no desenvolvimento de um robô móvel autônomo para transporte de cargas no chão de fábrica da indústria. O robô compartilha conceitos construtivos com os robôs desenvolvidos para a competição porém em uma escala de tamanho e capacidade de carga muito maior. O projeto ganhou prêmio de destaque na MOCITEC em Charqueadas e participou da MOSTRATEC em Novo Hamburgo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

9 - EQUIPE EXECUTORA					
Membros do IF Sul e Externos					
Nº	Nome completo	Categoria	Horas semanais	RG CPF	Lotação
01	Rafael Marquetto Vargas	CO	2h	2099343812 014.949.170-09	Charqueadas
02	Altamir Inácio dos Santos	P	1h	7004364381 263.615.820-00	Charqueadas
03	Anderson Lopes Jacondino	P	1h	4084759606 010.380.690-33	Charqueadas
04	Calebe Micael de Oliveira Conceição	P	1h	30864542 017.325.545-01	Charqueadas
05	Carla Adriana Theis Soares Diehl	P	1h	8089935061 012.625.260-27	Charqueadas
06	Carlos Arthur Carvalho Sarmanho Junior	P	1h	6075214384 973.543.170-04	Charqueadas
07	Diego Afonso da Silva Lima	P	1h	908179179 003.948.550-19	Charqueadas
08	Jaira Coelho Moraes	P	1h	2025887627 405.227.330-34	Charqueadas
09	Jeferson Fernando de Souza Wolff	P	1h	1059553204 746.869.330-72	Charqueadas
10	Jonatas Matthies Roschild	P	1h	1085375788 008.559.120-30	Charqueadas
11	José Luiz Kowalski	P	1h	1005601859 295.793.170-20	Charqueadas
12	Juliano Costa Machado	P	1h	4085609446 005.749.360-09	Charqueadas
13	Luís Gustavo Fernandes dos Santos	P	1h	1074433606 811.557.600-00	Charqueadas
14	Matias de Angelis Korb	P	1h	2085924195 010.136.080-03	Charqueadas
15	Omar Hildinger	P	1h	2151136998 146.918.948-88	Charqueadas
16	Paulo Ricardo Boesch Júnior	P	1h	5078442653 004.435.440-18	Charqueadas
17	Roberto Kaue Cavalhante Magalhães	P	1h	2806253 858.877.652-91	Charqueadas
18	Samara Vendramin Pieta	P	1h	2094841513 016.080.440-09	Charqueadas
19	Tiago Baptista Noronha	P	1h	7087136698 833.507.210-87	Charqueadas
20	Valter Henrique Diedrich	P	1h	6088639189 005.567.730-47	Charqueadas
21	Victor Velho de Castro	P	1h	9090943425 011.686.360-94	Charqueadas
22	Vinicius Silveira Borba	P	1h	3054532721 936.217.280-15	Charqueadas
23	Vinicius Zortéa Ferrari	P	1h	9083376062 000.672.210-50	Charqueadas
24	Luciano Sampaio da Silva	EV	1h	1117498988 033.812.510-82	Charqueadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

25	Bolsista 01	EB	12h		Charqueadas
26	Voluntário 02	EV	12h		Charqueadas

Categorias: Coordenador (CO) - Professor (P) – Técnico Administrativo em Educação (TAE) - Estudante Bolsista (EB) – Estudante Voluntário (EV) - Professor de Outra Instituição (POI) – Técnico Administrativo em Educação de Outra Instituição (TAEI) - Estudante Voluntário de outra Instituição (EVI) - Colaborador Externo (CE)

10 - PARCEIROS EXTERNOS (INSTITUIÇÕES)		
Identificação do Parceiro	Tipo ¹	Forma de Inserção ²
E.M.E.F. Octávio Gomes Duarte	Instituição Pública	Gera demanda
E.M.E.F. Paraná	Instituição Pública	Gera demanda
E.M.E.F. São Miguel	Instituição Pública	Gera demanda
E.M.E.F. Pio XII	Instituição Pública	Gera demanda
E.M.E.F. Artur Dornelles	Instituição Pública	Gera demanda
Tipo¹: Instituição Religiosas/Assistencial Instituição Pública (Federal, Estadual ou Municipal) Instituição de Iniciativa Privada Organizações não-governamentais - ONGs Movimentos Sociais Organizações Sindicais Grupos Comunitários	Forma de inserção²: Participa da concepção Gera demanda Participa do desenvolvimento Recebe alunos Apoio logístico Equipe executora	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E PROBLEMÁTICA

Os cursos técnicos oferecidos nos diversos Campus do IF Sul são cobertos por três eixos principais: mecânica, eletrônica e informática. Os professores desses cursos possuem formação específica em cada uma dessas áreas e ministram os conteúdos específicos de suas disciplinas de forma independente, sem uma integração dessas disciplinas e/ou cursos.

A partir da percepção dessa falta de integração entre os cursos técnicos, o grupo de docentes dessas áreas pensou na possibilidade da criação de um projeto em que os alunos pudessem unir os conteúdos abordados nas diversas disciplinas das referidas áreas, aplicando os princípios da interdisciplinaridade (GEPI, 2010).

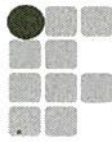
Observando-se as principais inovações tecnológicas que vem sendo aplicadas na indústria, percebemos que a robótica vem conquistando espaço significativo, no qual podemos destacar a utilização de Robôs Seguidores de Linha no transporte interno de peças dentro de uma linha de produção. Por outro lado, a robótica vem a se constituir no mais adequado instrumento de integração das áreas de mecânica, eletrônica e informática, vindo de encontro ao objetivo buscado pelo nosso grupo docente.

Além disso, uma análise do perfil dos alunos dos cursos técnicos revela o grande espírito de competitividade e colaboratividade desses jovens, dadas a grande dedicação e o interesse observados na participação dos mesmos em eventos como gincanas e feiras de tecnologia, nas quais sempre apresentaram um ótimo trabalho em grupo. Sempre foi comentado pelos professores que seria muito bom se os alunos apresentassem na sala de aula o mesmo entusiasmo demonstrado nas competições.

A partir dessas discussões e percepções surgiu a ideia de se criar uma competição de robótica, na qual seriam definidos diferentes desafios, de complexidade variada. As diversas equipes de alunos construiriam robôs capazes de realizar essas provas, aplicando os diversos conteúdos trabalhados nas disciplinas de mecânica, eletrônica e informática. Nasceu, assim, a RoboCharq.

Na primeira edição da RoboCharq, a meta de integração disciplinar foi atingida com sucesso, mas fora direcionada apenas ao curso de Técnico em Mecatrônica. Na segunda edição, a participação foi estendida aos demais cursos técnicos – Automação Industrial, Eletroeletrônica, Processos de Fabricação Mecânica, Informática – abrangendo não só o campus local, mas também todos os demais campus do IF Sul. Na terceira edição foram convidados alunos dos campus do IFRS a participar como competidores além de escolas em geral da região metropolitana, para participar como expectadores. Na quarta edição, buscamos criar maior interação com escolas da cidade de Charqueadas, oferecendo treinamento aos alunos do 9º ano. Através de oficinas ministradas por alunos do IFSUL, os alunos das escolas receberam treinamento para participarem de categorias iniciais e de menor complexidade, utilizando kits de robótica. Esta prospecção foi muito importante, uma vez que estes alunos são possíveis candidatos aos cursos integrados de nível médio da Instituição. As oficinas também foram uma forma de utilizar os princípios de robótica como ferramenta educacional e didática para um maior público dentro da região de atuação do IF Sul Charqueadas.

Na 5ª edição da Robocharq, o projeto de robótica para as escolas foi executado separadamente deste, por ter tomado maiores proporções e geração de demanda. As oficinas foram um sucesso, com um maior número de escolas e alunos atingido. Para a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

5ª Robocharq, os organizadores do evento melhoraram a capacidade de construção de robôs ao longo do ano através de um forte trabalho interação entre as disciplinas do curso de mecatrônica. Os diferentes aspectos de construção dos robôs foram abordados de forma objetiva dentro do escopo de cada disciplina envolvida sempre relacionando as partes individuais do projeto com o projeto completo. Desta forma, a edição teve o maior número de robôs participantes nas categorias PRÓ (construídos inteiramente pelos alunos, sem a utilização de kits).

Na sexta edição do evento, o trabalho forte nas disciplinas da Mecatrônica continuará, entretanto se buscará um maior engajamento também no curso técnico de Informática, através da utilização dos kits Lego na disciplina de Iniciação à informática. O objetivo é que os dois cursos técnicos integrados tenham condições de participar da competição desde o primeiro ano.

Outra frente que será foco do esforço dos membros da comissão organizadora este ano é o desenvolvimento de kits de robôs simples e de fácil montagem. O objetivo é que os alunos do IFSUL ou de escolas parceiras que não possuem formação na área de fabricação mecânica e eletrônica possam montar os seus robôs apenas se preocupando com a programação e estratégias de controle. Esse trabalho é importante para que tanto os cursos diferentes da mecatrônica assim como as escolas de ensino fundamental parceiras se tornem capazes de participar de categorias diferentes das que dependem dos kits de Lego, facilitando assim a expansão da robótica educacional nas demais escolas.

Mais do que isso, como um evento de extensão, a participação na competição será estendida para a rede de ensino dos municípios vizinhos, afim de tornar o evento e o IFSul Campus Charqueadas mais conhecidos para a região. Como possível parceiro neste projeto, pode-se citar a administração pública do município de São Jerônimo, que tem o intuito de fomentar o desenvolvimento tecnológico na cidade. Para alcançar tal objetivo, o Secretário Municipal de Desenvolvimento Econômico entende que deve-se investir em educação de base. Sendo assim, no final do último período, o secretário procurou a gestão do campus para uma parceria de projetos nos moldes das Oficinas de Robótica que já foram ofertadas para a rede de ensino de Charqueadas. Entendemos que a participação das escolas do município vizinho no evento será de extrema importância para processo de prospecção de alunos, tendo em vista que a cidade é uma das atendidas pelo Campus Charqueadas. Por este motivo, trabalhar em cima desta parceria será um dos objetivos do projeto de extensão neste ano.

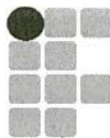
12 – OBJETIVOS

12.1 Geral: (expressa o que se pretende alcançar ao final da proposta que será atingida pelo somatório das ações de todos os envolvidos)

Proporcionar aos alunos a oportunidade de transformar as habilidades e competências desenvolvidas na sala de aula em resultados práticos.

Atuar na sociedade externa, despertando o interesse pela robótica como ferramenta de educação, bem como incentivar o desenvolvimento de raciocínio lógico e demais habilidades exigidas em uma competição de robótica.

Despertar interesse de maior parte da sociedade no evento e na instituição como um todo, contribuindo para a solidificação da imagem do IFSul como instituição de ensino pública e de qualidade disseminando o conhecimento gerado dentro do instituto através das oficinas ministradas pelos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

12.2 Específicos: (são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas através de indicadores físicos)

- Desenvolver o trabalho em equipe.
- Estimular a criatividade na busca de soluções tecnológicas.
- Contextualizar os conteúdos práticos e teóricos dos cursos técnicos.
- Despertar e manter a motivação e o interesse dos alunos pelas disciplinas de seus cursos.
- Melhorar o aproveitamento dos alunos em seus cursos.
- Divulgar o trabalho desenvolvido no Câmpus Charqueadas, bem como nos demais Câmpus do IFSul, junto à comunidade.
- Enriquecer a integração entre os Câmpus do IFSul e demais parceiros.
- Integrar as empresas da região carbonífera, convidando-os a participar e visitar o evento.
- Despertar o interesse dos alunos de ensino fundamental e médio pelo processo seletivo do IFSul.
- Utilizar a RoboCharq como ferramenta de educação para a comunidade acadêmica e comunidade externa.

13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

- Explicação de toda ação a ser desenvolvida no trabalho de extensão.

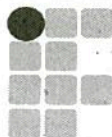
A 6ª RoboCharq irá envolver alunos de todos os Câmpus, dos mais diversos cursos técnicos do IFSul, escolas de Charqueadas e de toda a Região Carbonífera, cidades como Butiá, Minas do Leão, São Jerônimo, General Câmara, Arroio dos Ratos, Triunfo, dentre outras, além de parceiros convidados.

Com o objetivo de permitir a participação dos alunos das escolas parceiras, este projeto propõe vagas ofertadas a equipes selecionadas pelo projeto “**Oficinas de Robótica para comunidade**”, que propõe oficinas através de kits robóticos educacionais, que serão ministrados por professores e alunos do IFSul.

A competição será dividida em categorias de diferentes níveis de complexidade, tornando possível então que os alunos das instituições parceiras entrem na competição competindo apenas com os alunos dos primeiros anos do IFSul, que também utilizarão os kits robóticos. Os conhecimentos necessários para os alunos ministrarem as oficinas e montarem os robôs envolve as disciplinas de Introdução a Mecatrônica e de Introdução a informática.

Outra categoria, denominada Analógico, estará mais voltada aos alunos de segundo ano, na qual os conceitos trabalhados em disciplinas de eletrônica analógica e de processos de fabricação mecânica podem ser aplicados na construção de robôs controlados por circuitos analógicos, sem microcontroladores.

Para os alunos dos semestres mais adiantados, as categorias PRÓ permitem a aplicação de todos os conteúdos de eletrônica, mecânica e informática na construção de robôs controlados por microcontroladores, com mecânica mais apurada e com maior



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

nível de programação. Para esta categoria os desafios terão maior nível de dificuldade.

As equipes não precisam, necessariamente, serem formadas por alunos de um mesmo curso. Poderão se inscrever equipes formadas por alunos de cursos de diferentes áreas, visando, justamente, reunir conhecimentos mais aprofundados de cada área na construção dos robôs, promovendo, assim, a integração entre cursos.

Os professores relacionados com as disciplinas envolvidas poderão dedicar parte de suas aulas para o desenvolvimento dos robôs. A publicação do regulamento e divulgação da competição será feita no mês de Junho, permitindo aos alunos desenvolverem seus projetos por cerca de cinco meses, para a competição a ser realizada em novembro. As inscrições e regulamento estarão disponíveis no site do evento, bem como as notícias acerca da competição serão exibidas nas mídias sociais.

<http://campus.charqueadas.ifsul.edu.br/robocharq/>

<http://www.facebook.com/RoboCharq?fref=ts>

Alguns mini cursos ou eventos fora do horário de aula poderão ser ofertados aos alunos como suporte para a confecção dos robôs. Por exemplo: um curso de confecção de chassis de robô ou curso específico de sensores suportados pelo Arduino. Certos conhecimentos específicos não abordados nos conteúdos curriculares dos cursos devem ser abordados para melhor qualificação dos alunos.

Durante o ano de 2018, existem 3 sábados letivos marcados nos quais ocorrerão no campus oficinas de robótica. Em cada sábado letivo, serão ministradas de 2 a 3 oficinas diferentes. As oficinas serão ministradas pelos professores da comissão organizadora do projeto e terão o objetivo de auxiliar os alunos na fabricação dos robôs. O objetivo é atender as diferentes demandas dos alunos em relação às diferentes etapas de desenvolvimento dos projetos e às diferentes categorias da competição.

Uma sala específica para o desenvolvimento dos robôs será disponibilizada aos alunos, com acompanhamento dos professores da equipe organizadora, que se revezarão em escala.

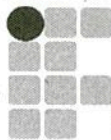
Em relação às instituições parceiras, um kit robótico educacional será disponibilizado a cada uma das instituições, com supervisão de um docente do IF Sul. Desta forma, os alunos das instituições parceiras poderão praticar os conhecimentos adquiridos nas oficinas.

Os professores da comissão organizadora serão responsáveis pela elaboração das oficinas juntamente com os bolsistas, do regulamento e dos desafios, bem como pela realização e avaliação das provas. Além disso, deverão providenciar a parte de divulgação nas escolas da região e nas redes sociais.

Os alunos voluntários, além das oficinas, participarão na montagem das pistas de cada modalidade e na construção dos módulos específicos dos desafios das categorias PRÓ, além de auxiliar nas demais tarefas de apoio às equipes inscritas.

Além disso, os alunos bolsistas irão se envolver com a fabricação de placas eletrônicas utilizadas para controle de tempo e/ou exibição de mídia durante o evento, com a confecção de troféus e medalhas, além do treinamento de equipes externas de escolas da região, as quais irão competir como convidadas. Também irão trabalhar na manutenção do website e redes sociais.

Quanto aos componentes solicitados no formulário de especificações detalhadas dos itens e serviços a serem adquiridos ou prestados, pretende-se desenvolver um kit de robótica de fácil montagem e baixo custo baseado na placa Arduino. Esse kit tem o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

disciplina de Iniciação à Mecatrônica.

Os professores Rafael Vargas, Valter Diedrich e Calebe Conceição juntamente com o bolsista 01 serão responsáveis pelo desenvolvimento dos novos kits de robótica de fácil montagem.

Os professores Luís Gustavo, José Kowalski, Rafael Vargas, Diego Lima, Omar Hildinger e o Aluno Voluntário 02 irão fazer a divulgação e prospecção da Competição nos demais Campus do IFSul e nas escolas da Região Carbonífera.

Os professores, Altamir Santos, Diego Lima, Paulo Boesch, Victor Velho de Castro e o Aluno Bolsista 01 irão oferecer oficinas para construção da parte mecânica dos robôs.

O professor José Kowalski irá preparar as bancadas para montagem de Legos durante o evento.

O professor Vinícius Borba, juntamente com o Aluno Bolsista 01 irão confeccionar maquetes para as pistas da competição, bem como outros artifícios que possam ilustrar e tornar mais atrativas e bem desenvolvidas estas pistas. Além disto, diversos professores e o Aluno Bolsista 01 irão participar da confecção das pistas.

As professoras Jaira Moraes, Carla Diehl, Samara Pieta e o Aluno Bolsista 01 irão dar suporte ao evento, fazendo credenciamento de participantes, contribuindo também para o desenvolvimento de uma pesquisa feita por professores e/ou apoiadores para premiar robôs conforme critérios pré-estabelecidos pela equipe organizadora.

Os professores Luís Gustavo, Paulo Boesch, Carlos Sarmanho, e Diego Lima, além do aluno Bolsista 01, irão desenvolver os troféus da competição.

Os professores Vinicius Ferrari e Juliano Machado irão preparar a sonorização e imagem do evento.

O professor Jeferson Wolff e Tiago Noronha auxiliarão nas questões administrativas e de logística para utilização dos espaços e recursos da escola durante o ano letivo.

As medalhas serão inicialmente buscadas junto a parceiros da competição, sendo a arte das medalhas, troféus, banners e artes de outros dispositivos de divulgação e prospecção serão desenvolvidas pelo aluno bolsista 01 e pelo aluno voluntário Luciano Sampaio da Silva.

Os professores envolvidos, o Aluno Bolsista 01 e o aluno Voluntário 02 irão atuar em conjunto na montagem das arenas e disposição dos equipamentos próximo ao dia do evento.

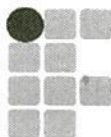
Os professores Diego Lima, Juliano Machado e José Kowalski farão a narração durante o evento, apresentando as categorias e interagindo com o público de forma a que todos compreendam e possam acompanhar o desenvolvimento dos desafios.

O professor Rafael Vargas, coordenador do projeto, irá acompanhar e atuar juntamente às etapas propostas.

14 - REFERÊNCIAS

Colak, I. **Envolving a Line Following Robot to use in shopping centers for entertainment.** 35th Annual Conference of IEEE Industrial Electronics, 2009 (IECON 09), 2009, p -3803 – 3807.

Huang, H.; Lee, C.; Su, J.; Yang, C.; Hsieh, T. **Industry-Oriented Training Course**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

by **Line Following Maze Robot**. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. V. 5, n. 5, p. 105-112,2011.

GEPI – Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade. **Interdisciplinaridade**. São Paulo: Editora PUC/SP. 2010.

15 - IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS (Descrever os resultados e/ou produtos esperados da ação, estimando seus impactos potenciais, mediante o confronto da realidade atual e das modificações esperadas).

- Aumentar o conhecimento prático e teórico em robótica de alunos de ensino fundamental, despertando interesse nessa área.
- Maiores comprometimento, interesse e dedicação dos alunos para com os conteúdos desenvolvidos em sala de aula.
- Busca por conhecimentos que vão além da sala de aula.
- Desenvolvimento do perfil de pesquisa e investigação para solução de problemas.
- Melhora da participação dos alunos nas aulas, com questionamentos e reflexões.
- Melhora no desenvolvimento das atividades em grupo.
- Maior integração dos cursos diversos técnicos.
- Maior integração entre os Campus do IFSul e demais convidados.
- Maior integração da comunidade com o IFSul, e demais convidados.
- Maior integração das empresas com o IFSul, e demais convidados.
- Maior identificação com os cursos.
- Maior divulgação dos trabalhos desenvolvidos no IFSul.

16 – RECURSOS

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
Auxílio financeiro ao extensionista				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica				
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo	5000,00			5000,00
Investimento				
Material permanente				
Auxílio financeiro ao estudante				
Bolsa (s) de Extensão	6x1x400,00			2.400,00
Outros auxílios				
Diárias e passagens				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado				



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
Total R\$				7400,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

17 - AVALIAÇÃO DA PROPOSTA (descrever metodologia de avaliação, que deve conter: periodicidade, sujeitos envolvidos no processo avaliativo e formas de verificação do atendimento, em parte ou totalmente, dos objetivos da ação extensionista).

O projeto será avaliado mensalmente pelos integrantes da comissão organizadora, bem como pelo coordenador do projeto, através de relatório mensal e acompanhamento de resultados práticos das ações esperadas de cada bolsista conforme cronograma. Será observada também a quantidade de pessoas envolvidas como expectadores durante a competição, pois é esperado um aumento de público devido ao envolvimento de escolas da região, uma vez que as equipes competidoras oriundas destas escolas deverão atrair mais expectadores.

18 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (listar as metas ou ações associadas aos objetivos específicos)

Atividades Planejadas	Mês de referência											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Definição da Equipe				X	X			X				
Definição de Categorias					X							
Submissão de Edital de Chamada Pública e Plano de trabalho						X	X					
Elaboração de Oficinas						X	X	X	X			
Oficinas Internas							X	X	X	X		
Gestão do Site					X	X	X	X	X	X	X	
Divulgação					X	X	X	X	X	X	X	
Inscrições							X	X	X			
Elaboração do regulamento					X	X						
Contato com empresas					X	X	X	X				
Visitas aos Campus								X	X	X		
Visitas às Escolas					X	X	X	X		X	X	
Confecção de pistas							X	X	X	X		
Confecção da Premiação								X	X	X	X	
Testes dos robôs										X		
Montagem da Arena											X	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Evento / Competição												X	
Avaliação do Projeto												X	

19 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA

Eu, (nome completo sem abreviaturas) _____
abaixo assinado, vinculado ao IFSul, no Câmpus _____, portador
do CPF _____, RG _____, declaro estar ciente das
obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 02/2018.

Data: ____ / ____ / ____

Nome e assinatura

20 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR SUBSCRITOR

Eu, (nome completo sem abreviaturas) _____
abaixo assinado, vinculado ao IFSul como Servidor do
campus/reitoria _____, portador do CPF
_____, RG _____, SIAPE _____,
declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 02/2018 e de
que assumirei automaticamente a coordenação desta ação de extensão em caso de
afastamento definitivo do proponente.

Data: ____ / ____ / ____

Nome e assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

21 – PARECERES

21.1 - PARECER COORDENADORIA/ÁREA DE ORIGEM DO PROPONENTE

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____/____/____

Nome e assinatura

21.2 - PARECER DO REPRESENTANTE DE EXTENSÃO

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____/____/____

Nome e assinatura

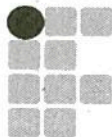
21.3 - PARECER DIRETOR/CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____/____/____

Nome e assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

21.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____ / ____ / ____

Nome, assinatura e carimbo

21.5 - PARECER DO DIRETOR(A)-GERAL DO CÂMPUS

De acordo: () SIM () NÃO

Parecer:

Em: ____ / ____ / ____

Nome, assinatura e carimbo

21.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

() Não Aprovado para Registro

() Aprovado para Registro

() Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: ____ / ____ / ____

Pró-reitora de Extensão e Cultura



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

21.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO

- Aprovado para registro
 Não aprovado para registro

Parecer:

Em: ____ / ____ / ____

Presidente da Câmara de Extensão



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

ESPECIFICAÇÕES DETALHADAS DOS ITENS/SERVIÇOS A SEREM ADQUIRIDOS/PRESTADOS

EDITAL PROEX Nº 02/2018-EDITAL GERAL DE FOMENTO

TÍTULO DA PROPOSTA: VI ROBOCHARQ

COORDENADOR: Rafael Marquette Vargas

SEQ	UNIDADE	QUANT	ESPECIFICAÇÃO
01	Peça	20	Arduino Mega
02	Peça	40	Motor DC + Roda
03	Peça	40	Módulo encoder
04	Peça	20	Módulo ponte H
05	Peça	20	Módulo Sensor de cor
06	Peça	200	Transistores TIP122 e TIP127
07	Peça	400	Sensores TCRT5000
08	Peça	20	Baterias LIPO
09	Peça	1000	Rebites e parafusos
10			

Pelotas, ___ de _____ de 20_____.

Assinatura do Coordenador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018– EDITAL GERAL DE FOMENTO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 -IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Luciano Sampaio da Silva

Título da Ação Extensionista: VI Robocharq

Nome do Coordenador (a): Rafael Marquette Vargas

Duração da atividade do estudante: Maio a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 1 h

2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

- Auxiliar em oficinas, com alunos do IFSul-Câmpus Charqueadas, que incentivarão a aprendizagem na área de mecânica e eletrônica.
- Auxiliar na construção, elaboração e desenvolvimento na área da eletrônica dos robôs dos alunos do IFSul-Câmpus Charqueadas.
- Participação como ministrante nas oficinas de robôs analógico e robôs pró.
- Auxiliar no desenvolvimento dos logos e materiais de divulgação.
- Auxiliar no credenciamento das equipes.
- Auxiliar na montagem de pistas, bancadas e demais dispositivos para o evento.

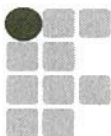
3 -RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as atividades realizadas pelo aluno bolsista seja tão vantajoso para o evento, que se tornará mais organizado, maior e profissional, quanto para o bolsista, que irá adquirir maior conhecimento e experiência.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ____/____/____

Nome e assinatura do proponente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018– EDITAL GERAL DE FOMENTO

BOLSISTA

VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Bolsista 01

Título da Ação Extensionista: VI Robocharq

Nome do Coordenador (a): Rafael Marquette Vargas

Duração da atividade do estudante: Maio a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 12 h

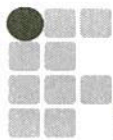
2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

- Auxiliar em oficinas, com alunos do IFSul-Câmpus Charqueadas, que incentivarão a aprendizagem na área de mecânica e eletrônica.
- Auxiliar na construção, elaboração e desenvolvimento na área da mecânica e eletrônica dos robôs dos alunos do IFSul-Câmpus Charqueadas.
- Auxiliar na execução das oficinas de robótica durante os sábados letivos.
- Usinagem dos troféus e medalhas (premiações).
- Fabricação das placas de circuito impresso utilizadas nos troféus da competição.
- Auxiliar na construção, elaboração e desenvolvimento das pistas da competição.
- Auxiliar no desenvolvimento dos kits de robótica de fácil montagem citados na proposta de projeto.
- Auxiliar na divulgação / prospecção do evento.
- Auxiliar no aprimoramento dos cronômetros utilizados em determinadas provas na competição.
- Auxiliar na manutenção e gerenciamento do sistema de inscrições do site da competição.
- Auxiliar no credenciamento das equipes.
- Auxiliar na montagem de pistas, bancadas e demais dispositivos para o evento.
- Desenvolvimento dos logos, banners, design dos troféus, design das camisetas para a competição.
- Gerenciamento das mídias sociais e do site.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as atividades realizadas pelo aluno bolsista seja tão vantajoso para o evento, que se tornará mais organizado, maior e profissional, quanto para o bolsista, que irá adquirir maior conhecimento e experiência.

OBS.: O documento deverá ser digitado.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Data ____ / ____ / ____

Nome e assinatura do proponente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 02/2018– EDITAL GERAL DE FOMENTO

BOLSISTA

VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: Bolsista 02

Título da Ação Extensionista: VI Robocharq

Nome do Coordenador (a): Rafael Marquette Vargas

Duração da atividade do estudante: Maio a Novembro de 2018

Carga horária semanal: 12 h

2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

- Auxiliar em oficinas, com alunos do IFSul-Câmpus Charqueadas, que incentivarão a aprendizagem na área de mecânica e eletrônica.
- Auxiliar na construção, elaboração e desenvolvimento de robôs com os kits de Lego.
- Auxiliar na distribuição e empréstimo dos kits de Lego para os alunos do IFSUL do campus Charqueadas.
- Manter os kits de Lego organizados e funcionais, repondo as peças faltantes e recarregando as baterias sempre que necessário.
- Auxiliar na construção, elaboração e desenvolvimento das pistas da competição.
- Auxiliar no registro de vídeo e imagens do projeto ao longo do ano nas oficinas e nos dias da competição.
- Auxiliar na confecção de maquetes e outros artifícios para as pistas e evento.
- Auxiliar no credenciamento das equipes.
- Auxiliar na montagem de pistas, bancadas e demais dispositivos para o evento.

3 -RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as atividades realizadas pelo aluno bolsista seja tão vantajoso para o evento, que se tornará mais organizado, maior e profissional, quanto para o bolsista, que irá adquirir maior conhecimento e experiência.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data ___/___/___

Nome e assinatura do proponente



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

FICHA DE INSCRIÇÃO E DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE BOLSISTA

1 - IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
Título: VI Robocharq	
Número de registro da proposta na PROEX:	
2 - IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE	
Nome completo: Kenya Ohana Dworakowski Gonçalves	
Data de Nascimento (dd/mm/aaaa): 26/03/2001	
Estudante do Ensino: () Médio (X) Técnico () Graduação () Pós Graduação	
Curso: Mecatrônica	Semestre: 4º ano
Link para currículo Lattes ou currículo acadêmico (para estrangeiros): http://lattes.cnpq.br/4704764871982816	
Dados Bancários:	
Banco: Caixa	
Agência: 4726	
Nº CC ou Poupança: 2393-0 (op:013)	
Endereço residencial (rua, av, tv): João Darci Pereira	
Bairro: Parque Das Acácias	CEP: 92990-000
CPF: 046.432.470-02	C.I. : 1128609061
Telefone Residencial:	Celular: 55 51 98129-6547
E-mail: kenyaohana@gmail.com	



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

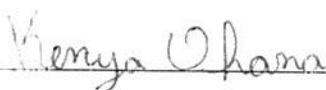
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

3 - DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE

Eu, Kenya Ohana Dworakowski Gonçalves abaixo assinado declaro:

- 1) Estar ciente de que a participação na proposta de extensão não gera vínculo empregatício com o IF Sul.
- 2) Estar ciente dos compromissos do estudante voluntário, conforme o Edital 02/2018 – GERAL DE FOMENTO.

Data: 04/06/2018.



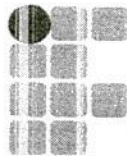
Kenya Ohana Dworakowski Gonçalves

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL Nº 02/2018 - EDITAL GERAL DE FOMENTO

FICHA DE INSCRIÇÃO E DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
Título:	
Número de registro da proposta na PROEX:	
2 - IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE	
Nome completo: Gabriel de Moraes Martins	
Data de Nascimento (dd/mm/aaaa): 26/03/2000	
Estudante do Ensino:	
<input type="checkbox"/> Médio <input checked="" type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Pós Graduação	
Curso: Mecatrônica	Semestre: 7º semestre / 4º ano.
Link para currículo Lattes ou currículo acadêmico (para estrangeiro):	
Dados Bancários:	
Banco: Caixa	
Agência: 0500	
Nº CC ou Poupança: 70297-7	
Endereço residencial (rua, av, tv): Rua João Nunes da Silva, 371 São Jerônimo.	
Bairro: chanaeco	CEP: 967000-000
CPF: 043.798.990-98	C.I.:
Telefone Residencial: (51) 3652-2575	Celular: (51) 9.3910.9826
E-mail: gabriel.morases1603@gmail.com	



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL Nº 02/2018 – EDITAL GERAL DE FOMENTO

FICHA DE INSCRIÇÃO E DECLARAÇÃO DO ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA	
Título: VI Robocharq	
Número de registro da proposta na PROEX:	
2 - IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE	
Nome completo: Luciano Sampaio da Silva	
Data de Nascimento 13/08/1998	
Estudante do Ensino:	
() Médio () Técnico (X) Graduação () Pós Graduação	
Curso: Engenharia de Controle e Automação	Semestre: Primeiro
Link para currículo Lattes ou currículo acadêmico (para estrangeiros): http://lattes.cnpq.br/3573442408857300	
Dados Bancários:	
Banco: Banrisul	
Agência: 0590	
Nº CC ou Poupança: 35.100992.0-0	
Endereço residencial: Av. Cruz de Malta Nº 204	
Bairro: Centro	CEP: 96745-000
CPF: 033.812.510-82	C.I. : 1117498988
Telefone Residencial:	Celular: (51) 994543542
E-mail: lss.sampaio13@gmail.com	

