



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 01/2019 – FLUXO CONTÍNUO
FORMULÁRIO DE REGISTRO DE EXTENSÃO

1 - TÍTULO	Promovendo aprendizagem significativa na sala de recursos do NAPNE
-------------------	--

Classificação da proposta

() Programa (X) Projeto () Prestação de Serviço

2 - COORDENADOR

Nome (completo sem abreviatura): **Iara Cecília da Rosa Ribeiro**

SIAPE: 1778182

Telefone no Câmpus ou Reitoria: 51-36583775

Telefone Celular: 51-998692211

E-mail: iaracecilia@charqueadas.ifsul.edu.br

Vínculo profissional

(X) Professor(a) Efetivo: (X) Dedicção Exclusiva (X) 40 horas () 20 horas

() Professor(a) Substituto

() Técnico Administrativo em Educação

Câmpus: Charqueadas

Sector de lotação (servidor): DEPEX

Reitoria (setor):

Se Professor:

Listar a(s) disciplina(s) que ministra: Elaboração de Projetos

Formação Acadêmica:

() Ensino Médio em curso (X) Ensino Médio concluído (X) Graduação (X)

Especialização (X) Mestrado () Doutorado

Link de acesso ao currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2669606242058291>

4 - RESUMO DA PROPOSTA

Resumo da proposta para ser divulgado no link da Extensão/Ações Registradas. No máximo 07 linhas.

Proporcionar aos alunos com deficiência, ou com dificuldades de aprendizagem, um conjunto de ações educativas articuladas que tornem possível o fortalecimento de conhecimentos básicos nas disciplinas referentes ao Ensino Fundamental que estejam dificultando o avanço no Ensino Médio, bem como ampliar a compreensão necessária para a aquisição de novos conhecimentos.

5 – PROPOSTA

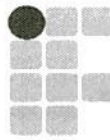
5.1 Período de execução da atividade de extensão (data de início e término dd/mm/aaaa):

Início: 05/06/2019

Término: 31/12/2019

5.2 Público Alvo (descrição do perfil do público beneficiado, da quantidade de pessoas envolvidas e da localidade/comunidade atendida):

A comunidade a ser atendida serão os alunos do IFSul-Campus Charqueadas que necessitarem deste atendimento, sendo encaminhados por seus professores ou que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

busquem a sala espontaneamente, bem como os alunos com deficiência e dificuldades de aprendizagem, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Octávio Lázaro, localizada no município de Charqueadas e parceira neste projeto. O número de atendimentos vai estar vinculado a demanda dos professores, pois, estes é que farão os encaminhamentos. A capacidade de atendimento é de 10 alunos por semana, totalizando 40 alunos por mês, em média.

5.3 Divulgação: (descrever as formas como a ação será divulgada para a comunidade externa).

A divulgação para o público externo será efetuada através de contato pessoal com a direção da escola EMEF Octávio Lázaro, que ficará encarregada de divulgar entre seus alunos e professores. Para os alunos do Campus, a divulgação é feita por intermédio do contato pessoal com as turmas da escola, e também aos professores do Campus.

5.4 Seleções: (descrever qual critério será utilizado para selecionar os interessados em participar da ação de extensão):

O critério será o do interesse ou necessidade dos próprios alunos em receber este apoio pedagógico, e também por intermédio dos professores que percebam a defasagem de aprendizagem destes alunos.

6 – ÁREA(S) TEMÁTICA(S)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

7 - VINCULAÇÃO A PROGRAMAS/PROJETOS

Esta proposta está vinculada a um dos programas/projetos institucionais do IFSul?

- Não
 Sim. PROEX PROPESP PROEN.

Cite o(s) programa(s)/projeto(s):

8 - ARTICULAÇÃO DA PROPOSTA COM ENSINO E PESQUISA

8.1 A proposta está diretamente ligada a uma disciplina?

- Não Sim.

Qual?

8.2 A atividade é interdisciplinar/multidisciplinar?

- Não Sim

Quais disciplinas estão envolvidas?

Uma vez que o projeto visa atender os alunos nas suas dificuldades em sala de aula, e a participação de todos os professores é importante para que eles sejam identificados e encaminhados, acreditamos que todas as disciplinas estarão interligadas neste processo. Serão realizadas reuniões semanais com os professores para discutirmos as questões levantadas como dificuldades, e as hipóteses de intervenções identificadas nos atendimentos, e nestas ocasiões, estaremos promovendo a multidisciplinaridade entre as disciplinas envolvidas.

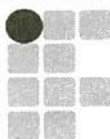
8.3 A origem da ação vem de algum projeto de pesquisa ou ensino?

- Não Sim

Qual?

8.4 A proposta poderá gerar ação de pesquisa futura?

- Não Sim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

O projeto caracteriza-se também como pesquisa, pois busca investigar as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos e propor novas maneiras de intervir pedagogicamente junto aos mesmos. Desta forma, a partir da observação e prática com estes alunos, será possível criar bases para evitar o fracasso e a evasão escolar.

9 - EQUIPE EXECUTORA

Membros do IFSul e Externos

Nº	Nome completo	Categoria	Horas semanais	RG CPF	Lotação
01	Iara Cecília da Rosa Ribeiro	CO	6h	7008312352 29313120020	Depex
02	A selecionar	EV	10		NAPNE
03	Kátia Cabral	CE	4h	80858287056 93918801004	Externa

Categorias: Coordenador (CO) - Professor (P) - Técnico Administrativo em Educação (TAE) - Estudante Bolsista (EB) - Estudante Voluntário (EV) - Professor de Outra Instituição (POI) - Técnico Administrativo em Educação de Outra Instituição (TAEI) - Estudante Voluntário de outra Instituição (EVI) - Colaborador Externo (CE)

10 - PARCEIROS EXTERNOS (INSTITUIÇÕES)

Identificação do Parceiro	Tipo ¹	Forma de Inserção ²
EMEF Octávio Lázaro	Instituição Pública	Gera demanda
Tipo¹: Instituição Religiosas/Assistencial Instituição Pública (Federal, Estadual ou Municipal) Instituição de Iniciativa Privada Organizações não-governamentais - ONGs Movimentos Sociais Organizações Sindicais Grupos Comunitários		Forma de inserção²: Participa da concepção Gera demanda Participa do desenvolvimento Recebe alunos Apoio logístico Equipe executora

11 - JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA, PROBLEMÁTICA E RELATO DO ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA

O sistema Educacional atravessa na atualidade os desafios inerentes a inclusão de alunos com deficiência, o que vem mobilizando tanto políticas públicas quanto a sociedade civil. As mudanças na legislação, no Brasil, garantiram ao longo dos anos a ampliação do atendimento educacional e a inclusão desses alunos com deficiência na rede pública de ensino regular. Desse modo, a inclusão destes está cada vez mais presente nas escolas brasileiras. No entanto, existe a necessidade de adequação de toda a estrutura das escolas, tanto quanto dos seus recursos humanos para atender e acompanhar melhor esses alunos, proporcionando de maneira específica e diferenciada



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

a cada um, segundo suas deficiências. Nesse sentido, Silva (2000, p. 100 e 101) afirma:

A diferença do múltiplo e não do diverso. Tal como ocorre na Aritmética, o múltiplo é sempre um processo, uma operação, uma ação. A diversidade é estática, é um estado, é estéril. A multiplicidade é ativa, é fluxo, é produtiva. A multiplicidade é uma máquina de produzir diferenças-diferenças que são irreduzíveis a identidade. A diversidade limita-se ao existente. A multiplicidade estende multiplica, prolifera, dissemina. A diversidade é um dado da natureza ou da cultura. A multiplicidade é um movimento. A diversidade reafirma o idêntico. A multiplicidade estimula a diferença que se recusa a se fundir com o idêntico

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, cabe aos sistemas de ensino disponibilizar: "... monitores para os alunos com necessidade de apoio nas atividades escolares, de locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.

Ratificando esse compromisso, o Ministério da Educação tem publicado outras orientações em que reafirma a importância da presença de um profissional capacitado, a partir da análise e comprovação da necessidade, no atendimento aos alunos que são público alvo da educação especial.

A Nota Técnica nº 24/2013 /MEC/ SECADI/ DPEE, descreve diferentes aspectos a serem considerados na oferta desse serviço educacional, dentre esses, destaca-se que, o atendimento também em horários e locais diferenciados: "Justifica-se quando a necessidade específica do estudante não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes".

Na perspectiva da educação inclusiva, a escola deve matricular e acolher todos os alunos, independentemente de suas necessidades ou diferenças, contudo, o acolhimento por si só não é suficiente; é necessário que a escola esteja preparada, adaptada para proporcionar ao aluno todas as condições de aprendizado e desenvolvimento de suas potencialidades. A escola deve conceder um espaço para todos, construindo o conhecimento segundo suas capacidades e ideias, livremente, de forma que possam se desenvolver como cidadãos, nas suas diferenças. Assim, Gil (2005, p.18) afirma que:

[...] a melhor resposta para o aluno com deficiência e para todos os demais é a educação que respeite as características de cada estudante, que ofereça alternativas pedagógicas que atendam as necessidades educacionais de cada aluno: uma escola que ofereça tudo isso num ambiente inclusivo e acolhedor, onde todos possam conviver e aprender com as diferenças.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Diante do exposto, pensamos que o projeto vai possibilitar que os alunos participantes tenham assegurado o direito ao fortalecimento de seus conhecimentos

12 - OBJETIVOS

12.1 Geral: (expressa o que se pretende alcançar ao final da proposta que será atingida pelo somatório das ações de todos os envolvidos)

Ofertar apoio pedagógico para alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem, dos Cursos de Ensino Médio Técnico Integrado de Mecatrônica e Informática do Campus Charqueadas, e aos alunos da escola EMEF Octávio Lázaro.

12.2 Específicos: (são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas através de indicadores físicos)

- Colocar em prática o compromisso social dos Institutos Federais, conforme contemplado na missão institucional;
- Promover ações que garantam o acesso e permanência e sucesso dos alunos;
- Estabelecer vínculos com a comunidade da região;
- Buscar alternativas para superar as dificuldades de aprendizagem destes alunos, possibilitando sua progressão no processo de construção do conhecimento.

13 - METODOLOGIA E DESCRIÇÃO DA PROPOSTA E FUNÇÕES DOS MEMBROS DA EQUIPE EXECUTORA BEM DEFINIDAS

- Explicação de toda ação a ser desenvolvida no trabalho de extensão.

13.1 OFERTA DO CURSO:

Será ofertado atendimento aos alunos, de acordo com a demanda da Sala de Recursos do NAPNE, por intermédio de agendamento de horários de acordo com a disponibilidade dos envolvidos nestes atendimentos.

A sala de Recursos estará disponível para os alunos durante 20 horas por semana, distribuídas de acordo com os agendamentos, especificamente para os alunos do Ensino Médio dos cursos de Informática e Mecatrônica do Campus. Além destes, os alunos de Ensino Fundamental das 4ª e 5ª séries da escola EMEF Octávio Lázaro, que se enquadrem ao critério proposto neste projeto.

O início está previsto para o dia 05/06/2019 e o final em 31/12/2019

13.2 LOCAL E ATENDIMENTO

Os atendimentos serão realizados na Sala de Recursos do NAPNE, montada com equipamentos de tecnologia assistiva e material pedagógico que proporcionam o fortalecimento das aprendizagens bem como equipamentos de TI. Eles serão prestados pela pedagoga que será colaboradora externa (Kátia Cabral), e também pela coordenadora do projeto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

A metodologia e dinâmica dos atendimentos serão supervisionadas pela coordenadora do projeto, com formação em psicopedagogia e Orientadora Educacional do Campus.

14 - REFERÊNCIAS

GIL, M. **Educação inclusiva**: o que o professor tem a ver com isso? Universidade de São Paulo, 2005.

SILVA, T. T. da. (Org.). **Identidade e Diferenças**. A perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes, p.100-101. 2000.

15 – RELEVÂNCIA DOS IMPACTOS E RESULTADOS ESPERADOS (Descrever os resultados e/ou produtos esperados da ação, estimando seus impactos potenciais, mediante o confronto da realidade atual e das modificações esperadas).

O que se espera após a conclusão do período de desenvolvimento do projeto, é que as dificuldades destes estudantes, anteriormente percebidas pelos professores, sejam minimizadas, ao ponto de conseguir promover um avanço significativo no seu processo de escolarização, promovendo autonomia, confiança no seu próprio potencial e a superação de barreiras impostas pela possível desigualdade de condições.

16 - RECURSOS

Descritivo	Recursos (em R\$)			
	PROEX	Câmpus/ Reitoria	Parceiros	Total Parcial
Auxílio financeiro ao extensionista				
Serviços de terceiros Pessoa Jurídica				
Serviços de terceiros Pessoa Física				
Material de consumo				
Investimento				
Material permanente				
Auxílio financeiro ao estudante				
Bolsa (s) de Extensão				
Outros auxílios				
Diárias e passagens				
Diárias nacionais para servidores				
Diárias internacionais para servidores				
Diárias nacionais para colaborador eventual/convidado				
Diárias internacionais para colaborador eventual/convidado				
Passagens aéreas nacionais				
Passagens aéreas internacionais				
Passagens terrestres				
Total RS				

17 - AVALIAÇÃO DA PROPOSTA (descrever metodologia de avaliação, que deve conter: periodicidade, sujeitos envolvidos no processo avaliativo e formas de verificação do atendimento, em parte ou totalmente, dos objetivos da ação extensionista).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

O processo de avaliação será possível pela observação dos resultados dos atendimentos, por intermédio da elaboração de relatório que possibilite medir os avanços periodicamente, registrando também as dificuldades para que possam ser superadas.


18 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (listar as metas ou ações associadas aos objetivos específicos)

Atividades Planejadas	Mês de referência											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboração do projeto					X							
Início das atividades						X						
Desenvolvimento do projeto						X	X	X	X	X	X	X
Avaliação												X
Entrega do Relatório Final												X

19 - DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DA PROPOSTA

Eu, Iara Cecília da Rosa Ribeiro, abaixo assinado, vinculado ao IF Sul como servidora, no Câmpus Charqueadas, portador do CPF 293131200-20, RG 7008312352, declaro estar ciente das obrigações elencadas no EDITAL PROEX N° 01/2019 – FLUXO CONTÍNUO

Data: 03/05/2019


Iara Cecília da Rosa Ribeiro

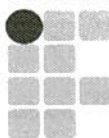
21.1 - PARECER COORDENADORIA/ÁREA DE ORIGEM DO PROPONENTE

De acordo: (X) SIM () NÃO

Parecer: Trata-se de iniciativa muito importante para consoli-
dar a inclusão no câmpus e para cooperar
com as demais ações que possibilitam acesso e perma-
nência dos estudantes na instituição.

Em: 10/05/2019


Nome e assinatura: **COORDENADORIA DA
FORMAÇÃO GERAL**



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

21.2 - PARECER DO REPRESENTANTE DE EXTENSÃO

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: O PROJETO ATENDE A TODOS OS ITENS DO EDITAL
PROEX 011/2019, CONFIGURANDO COMO EXTENSÃO.

Em: 09/05/19


Coordenadoria de Extensão
IF Sul - Campus Charqueadas

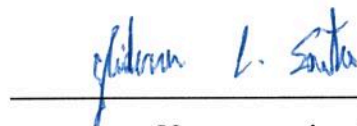
Nome e assinatura

21.3 - PARECER DIRETOR/CHEFE DE DEPARTAMENTO DE ENSINO

De acordo: SIM () NÃO

Parecer: PROJETO RELEVANTE PARA COMUNIDADE

Em: 13/05/2019



Glêderson Lessa dos Santos
Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IF Sul - Campus Charqueadas

Nome e assinatura

21.4 - PARECER DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

De acordo: SIM () NÃO

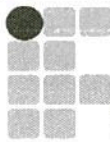
Parecer:

Em: 13/05/2019


Cristiane Pereira do Amaral
Chefe Departamento Administração
CRC/RS 078611/0-8
IF SUL - Campus Charqueadas

Nome, assinatura e carimbo

21.5 - PARECER DO DIRETOR(A)-GERAL DO CÂMPUS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

De acordo: SIM () NÃO

Parecer:

Projeto Relevante ff Comunidade

Em:

7/05/2019

Jeferson Fernando de Souza Wolff
Direção Geral
FSUL - Campus Charqueadas

Nome, assinatura e carimbo

21.6 - PARECER PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

- Não Aprovado para Registro
 Aprovado para Registro
 Encaminhar para CAMEX

Obs:

Em: ____/____/____

Pró-reitora de Extensão e Cultura

21.7 - PARECER CÂMARA DE EXTENSÃO E CULTURA

- Aprovado para registro
 Não aprovado para registro

Parecer:

Em: ____/____/____

Presidente da Câmara de Extensão e Cultura

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE

EDITAL PROEX- Nº 01/2019 – EDITAL FLUXO CONTÍNUO

() BOLSISTA

(X) VOLUNTÁRIO

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome completo do Estudante: A selecionar

Título da Ação Extensionista: **Promovendo aprendizagem significativa na sala de recursos do NAPNE**

Nome do Coordenador (a): Iara Cecília da Rosa Ribeiro

Duração da atividade do Estudante: 7 meses

Carga horária semanal: 10h

2 - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELO ESTUDANTE

- O aluno voluntário vai estar encarregado de manter a sala de atendimento organizada;
- Proporcionar que os equipamentos de TI estejam atualizados e em condições de uso;
- Manter a sala aberta, recepcionando os alunos que chegam registrando sua presença;
- Acompanhar os atendimentos na sala do NAPNE;
- Manter relatório diário dos atendimentos realizados;
- Na medida do possível, também auxiliar na aprendizagem dos alunos;
- Acompanhar os alunos que tenham dificuldade no deslocamento para a chegada ou saída da sala, bem como no acolhimento de todos;
- Manter contato com os professores após o encaminhamento dos alunos.

3 - RESULTADOS ESPERADOS

Acreditamos que na medida em que o aluno bolsista esteja participando ativamente do projeto, ele terá condições de desenvolver várias habilidades, entre elas:

- Conhecer a realidade das pessoas com deficiência;
- Criar empatia com relação aos alunos com maiores dificuldades;
- Desenvolver maior senso de responsabilidade;
- Ter autonomia para a tomada de decisões, quando necessário;
- Despertar novos conhecimentos;
- Conhecer melhor os aspectos organizacionais de um setor de trabalho.

OBS.: O documento deverá ser digitado.

Data 09/05/2019



Iara Cecília da Rosa Ribeiro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL PROEX Nº 02/2019- EDITAL GERAL DE FOMENTO

TERMO DE INSTITUIÇÃO PARCERIA

IDENTIFICAÇÃO DAS PARCERIAS

PARCEIRA:

- 1- Razão Social: Escola Municipal De Ensino Fundamental Octávio Lázaro
- 2- Nome Comercial (SIGLA): EMEF OCTÁVIO LÁZARO
- 3- CNPJ: 01.868.097/0001-11
- 4- Endereço: Avenida Bento Gonçalves Nº1786
- 5- E-mail: octaviolazaro@gmail.com
- 6- Telefone(51) 3958-8500

Representante legal da parceira

Nome: Liliane Andreine Zimmer Sampaio

Cargo: Diretora

RG: 1074190122

Órgão expedidor: SSP

CPF:81650264020

E-mail: lili.zimmer@hotmail.com

Telefone (51) 982053660

OBJETO DA PARCERIA

(O que os proponentes pretendem com a parceria)

Promover o avanço na aprendizagem escolar de duas alunas com deficiência auditiva que necessitam acompanhamento fora da sala de aula, por intermédio de atendimentos que fortaleçam suas bases de conhecimento, a fim de promover sua autonomia e autoestima e o avanço no processo escolar.

METAS A SEREM ATINGIDAS

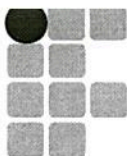
(Evidenciar a relação entre o objeto da parceria e os objetivos institucionais do IFSul)

Auxiliar as alunas que serão encaminhadas para que possam desenvolver aprendizagem significativa no domínio da Língua Portuguesa, fortalecendo o processo de alfabetização que está em defasagem em relação aos demais alunos de mesma idade e série.

ATRIBUIÇÕES DAS PARTES CONVENIENTES

(Descrever todas as responsabilidades das partes)

ESCOLA OCTÁVIO LÁZARO – Encaminhar duas alunas surdas para que possam fortalecer a aprendizagem dos conceitos iniciais da Língua Portuguesa. Este encaminhamento será feito após a anuência dos familiares das alunas, a fim de que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

possam se deslocar até o IFSul, em dias e horários previamente agendados.

IFSUL – Campus Charqueadas – Ofertará local adequado para os atendimentos, bem como profissional com formação para dar apoio as estudantes.

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

(Descrever a origem dos recursos e a forma do repasse)

NÃO SE APLICA.

ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

(Descrever o cronograma de atividades)

As atividades serão desenvolvidas nas tardes de quinta- feira, na sala de recursos do NAPNE Campus Charqueadas, no horário das 14h até 16h .

Os atendimentos serão realizados com a proposta de atividades pertinentes às necessidades das alunas, com material focado na fase de aprendizagem em que elas se encontrem e com o objetivo de auxiliar no seu processo de aprendizagem da Língua Portuguesa.

UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURA OU BENS PERTENCENTES AO IFSUL

(Listar instalações e bens do IFSul que seriam necessários à execução do objeto desta parceria)

Sala de recursos do NAPNE com material pedagógico e tecnologias assistivas, bem como equipamento de TI.

Data: ___/___/___

Coordenador (a) da Proposta



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Diretor (a) Geral do Câmpus

Liliane Zimmer
Liliane Zimmer
DIRETORA

Representante da Parceria
Manoel de Barros

Pró Reitora de Extensão e Cultura



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

DECLARAÇÃO DE INTERESSE

A instituição Escola Municipal de Ensino Fundamental Octávio Lázaro, neste ato representada pelo Sra. Liliane Andreine Zimmer Sampaio, manifesta interesse em participação conjunta no desenvolvimento da ação de extensão e cultura “**Promovendo aprendizagem significativa na sala de recursos do NAPNE**”, a ser coordenada pelo servidor Iara Cecília da Rosa Ribeiro.


Liliane Zimmer
DIRETORA
Matrícula : 11337

Data 03/05/2019.

(Assinatura do representante legal da instituição parceira)

Obs: Se a proposta de extensão e cultura aprovada tiver na ação participação de parceria na **equipe executora**, deverá apresentar o termo de parceria junto a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

